

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan operasi perkalian bilangan cacah di kelas II SD Negeri 2 Sendang
2. Respon siswa kelas II SD Negeri 2 Sendang terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap pokok bahasan operasi perkalian bilangan cacah menunjukkan respon positif karena dapat mengubah siswa yang semula kurang bersemangat dan kurang respon menjadi antusias dalam belajar.

#### B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika baik dari segi proses, motivasi dan hasil belajar siswa.

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak yang terkait sekurangnya di SDN 2 Sendang Cirebon, yaitu :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai, sebaiknya guru memilih dan menggunakan pendekatan yang tepat dan sesuai agar dapat mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan serta akan menumbuhkan motivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya memberi kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki siswa pada setiap pembelajaran.

