الباب الثالث

منهج البحث

أ .التعاريف التشغيلية

شرح بعض المصطلحات المستخدمة في هذ البحث هي كما يلي :

1. فعالية ، إن طريقة للتعلم بفعالة، ومن المناسب في هذه الحالة على مستخدم طريقة جبريل في تعلم التحفيظ يعطي نتائج مختلفة ، سواء من حيث كمية التحفيظ أو خمسة طلاب في الحفظ .
2. في هذا البحث يعرف طريقة جبريل من وسائل التعلم التي يقدم بطريق مختلف للتدريس في حفظ السور القصيرة .
3. يحدد السور القصيرة في هذا الصدد من سورة الناس الى سورة العلق ، ويوفق ذلك على منهاج التدرس التحفيظ فى المدرسة الدينية الأولية صف الثانى باختبار طرق جبريل

ب .تصميم البحث

وفي هذا البحث يستخدم الباحث الى مجموعة واحدة من المواضيع دون مقارنة مع

مجموعة التحكم. اختبار هذا الطريق المناسب مع الأهداف التي يتعين تحقيقها ، هي امتحن على استخدام طريقة جبريل فى تحفيظ السور القصيرة في احد الفصول الدراسية أو في عبارة أخرى لمعرفة النتائج المترتبة على العلاج. المصطلح المستخدم لهذه التجربة هو(*quasy eksperimen*) (سوغى يونو ، 2008:114)

وكان تصميم البحث المستخدم *Time Series Design* و ملاحظة هذا النمط من تصميم الدراسة كما فى الجدول التالي :

الجدول 3.1

تصميم البحث

قبل الاختبار				العلاج	بعد اختبار			
01	02	03	04	X	05	06	07	08

البيان :

O 1 : قبل الاختبارالأول

O 2 : قبل الاختبار الثاني

O 3 : قبل الاختبار الثالث

O 4 : قبل الاختبار أربع

س : تعلم تحفيظ بطريقة جبريل

O 5 : بعد الاختبارالأول

O 6 : بعد الاختبار الثاني

O 7 : بعد الاختبار الثالث

O 8 : ابعد الاختبار لرابع

ج. متغيرات البحث

سوحرسيمى (2006:118) المتغير هو شيئ مدرك بالبحث ، أو ما أصبح مركزا للبحوث .

وبخلال الصياغة نوحى المتغير في هذ البحث ،ليتم التحقيق من المفترض أن تكون وجهة واضحة للبحث ويمكن أن تساعد على توفير من مناقشة البحث .اما المتغيرات في هذ البحث اثنان ، وهما طريقة جبريل واستطاعة التحفيظ السور القصيرة .

في هذا البحث تصرف طريقة جبريل كمتغير X أو المتغيرات المستقلة (*Independent variabel*) بحيث يمكن أن يفترض إلى أن يؤثر التحفيظ السور

القصيرة ، وهو مستوى الحفظ كمتغير Y أو متغير تعتمد (*dependent variabel*) ، ويفترض أن تتأثر بمتغير X يعنى طريقة جبريل

د .مجتمع البحث و عينته

1. مجتمع البحث

سوغى يونو (2008:117) ويقول إن المجتمع هو التعميمات الإقليمية :بناء من الفاعل او المفعول الذي له صفات معينة والخصائص التي حددها الباحث لمعرفة وضعت استنتاجاتها .ليس المجتمع الناس فقط ولكن أيضا الأشياء والكائنات الطبيعية الأخرى ، والمجتمع أيضا ليس الرقم اوالجملة فقط الذي كانت موجودة في وجوه ولكن وشملت كل الخصائص و صفة التي يملكها الفاعل والمفعول .

سوحرسيمى (2006:130) يقول إن المجتمع هو " عدد الموضوع البحث كله". من البيانات أعلاه يمكن استنتاج أن مجتمع كل الإجمالي للأشياء أو أشخاص لديهم بعض الخصائص .وكان المجتمع في هذا البحث هو طلاب الصف الأول فى المدرسة الدينية أولية (MDA) الفلاح ، البانوراما ، في باندونغ ، وتقع فى سارع عبد الحميد رقم 06\03 البانوراما 3 هيغارمناح، سيداداف.

2. عينة البحث

سو غى يونو (2008:118) ، العينة هي جزء من عدد وخصائص من المجتمع. عند عدد من المجتمع كبير و لا يمكن الباحث أن يتعلم كل منهم أما اذا كانت مشكلة الأموال ، والقوى العاملة والوقت ، فيمكن الباحث أن يستخدم العينات المسحوبة من المجتمع. ما علم من العينة ستكون النتائج تنطبق على المجتمع ، وبذلك العينات يأخذ من المجتمع لتمثيل دقيق لممثل (*representatif*).

أستخدم في هذه العينة يتم من خلال (*total sampling*) أخذة العينة حوالي 22 طفلا مع تستند المعايير مجتمع الاختيار على :

أ .الصف،.يعنى الصف الأول فى المدرسة الدينية أولية (MDA)

ب .الجنس

وإلى جانب الطريقة تأخذ العينة بالتقنيق اعلا ، بسباب عدد المجتمع قليل نسبيا ، وأقل من 30 شخصا حتى يتسنى لجميع الأعضاء من المجتمع كانوا عينتهم .

هـ .أدة البحث

أداة البحث هي عبارة عن أداة التى تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المكنية ، وتحديدا في هذه الظاهرة تسمى متغير البحث. (سوغى يونو 2008:148) ويختار الباحث اداة وحدة الإختبار .

الاختبارات هي سرد الأسئلة أو الامتحان مع يمارس غيرها لقياس المهارات والاستخبارات، والقدرة على معرفة المواهب التي يملكها أفراد أو جماعات (سوحرسيمى 2006:150).

في هذه الحالة ، والاختبارات المستخدمة في هذ البحث هو اختبار شفوي .ويأنجز الاختبارات مرتين قبل(*Pretest*) أن تظاهرالعلاج الممنوحة للطلاب وبعده(*posttest*) .

مظاهرة الاختبارات الاولية (*Pretest*) التي أجريت في بداية البحث ، بهدف تحديد وقياس القدرة على تحفيظ السور القصيرة من الطالب قبل التجربة باستخدام الطريقة جبريل .

الاختبارات النهائية (*posttest*) التي أجرتها الباحث لفهم وقياس القدرة على التحفيظ سور القصيرة من الطالب بعد التجربة باستخدام الطريقة جبريل.

لتقييم نتائج هذه الاختبارات المؤلف يستخدم سلم التقدير التالي:

الجدول 3.2

مقياس تقييم الاختبار قدرة على الحفظ

رقم	الناحية التقييم	قدرة التقييم					درجة
		جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا	
1.	طلاقة						
2.	مخرج						
3.	تجويد						
	الجملة مجموعة						

الجدول 3.3

مقياس تقييم الطلاقة \ الفهم

قدرة التقييم	مادة	مجموع التقط
جيد جدا	حافظ ومناسب مع مخرج وتجويده	100-81

جيد	تبين القرأة، تجويد جيدا لكن ضعف فى المخرج	80 - 61
متوسط	تبين القرأة لكن تجويد ومخرجها ضعيف	60- 41
ضعيف	مخرج صحيح، لكن تجويد ضعيف وقرأته مبهم	40- 21
ضعيف جدا	قرأته ويكرر امدا	20 - 0

الجدول 3.4

مقياس تقييم المخرج

قدرة التقييم	مادة	مجموع التقط
جيد جدا	كامل فى قرأته مناسب مع مخرجه وبيان الفرقه	100-81
جيد	صحيح فى نطق الحروف لكن ضعيف فى صفته	80 - 61
متوسط	قريب الخطاء فى نطق الحروف لخشوع القرأة	60- 41
ضعيف	مبهم بين الحروف المستوى فى صفته	40- 21
ضعيف جدا	لاينظر الى فرقة الحروف	20 - 0

الجدول 3.5

مقياس تقييم التجويد

قدرة التقييم	مادة	مجموع التقط
جيد جدا	بيان النطق على حكم التجويد وصحيح فى المد	100-81
جيد	كامل فى حكم التجويد لكن خطاء فى المد	80 - 61
متوسط	قريب الخطاء فى نطق حكم التجويد والمد	60- 41
ضعيف	كثرة الخطاء فى نطق حكم التجويد والمد	40- 21
ضعيف جدا	لاينظر الى حكم التجويد والمد	20 - 0

الجدول 3.6

تصميم الملاحظات

رقم	أهداف الملاحظات	الملاحظ	
		نعم	لا
.1	الباحث يقرأ السلام		
.2	الباحث يسأل الطلاب		
.3	الباحث يقرأ كشف الحضور		
.4	الباحث يستعد المادة		
.5	الباحث يبين مقصد البحث		

.6	الباحث يتعلم المادة كاملة		
.7	الباحث يستعمل اداة العليم		
.8	الباحث ينصر الطلاب احتياج النصر		
.9	الباحث يعطى وجب المنزل		
.10	الباحث يمتحن حواصل التعليم		

و .تحليل الأداة

الموثوقية *(Reliabilitas)* من التقويم هو متسقة وثابتة، فهذا يعني أن أداة التقييم التى لا تتأثر سلوكيات ، والظروف ، والحالات. لمعرفة موثوقية الاختبار يستخدم الباحث تقسم الطريقة الى اثنين التي أجريت اختبارمع تجربة مرة واحدة فقط (single – test-single = trial method)

لأن الأداة المستخدمة هي اختبار ، ثم التحقق من أن البيانات وفقا لظروف يقدم الباحث استخدام موثوقية المراقبة (observasi) (سوحرسيمى 2006:199)

ويستعمل الباحث الملاحظات بملاحظين المراقبين على عملية في تطبيق طريقة التعلم عند البحث، وهذا تصميم الملاحظة البحث :

الجدول 3.7

تصميم الملاحظات المجتمعة

رقم	أهداف الملاحظات	الملاحظ 1		الملاحظ 2	
		نعم	لا	نعم	لا
.1	الباحث يقرأ السلام	V		V	
.2	الباحث يسأل الطلاب		V		V
.3	الباحث يقرأ كشف الحضور		V		V
.4	الباحث يستعد المادة	V		V	
.5	الباحث يبين مقصد البحث	V		V	
.6	الباحث يتعلم المادة كاملة	V			V
.7	الباحث يستعمل اداة العليم		V		V
.8	الباحث ينصر الطلاب	V		V	
.9	الباحث يعطى وجب المنزل		V		V
.10	الباحث يمتحن حواصل التعليم	V		V	

لإعداد الأولي للمراقبين إجراء مداولات \ مشورة، وإعداد في موفقة مستوى تقييم موضوعية بحيث يمكن تبرير هذا التقييم، حتى يستطيع الضمان. تجهيز البيانات المطلوبة من الملاحظات الواردة أعلاه إلى استخدام الصيغة :

$$KK = \frac{2\,S}{N1 + N2}$$

الوصف:

KK = معاملات اتفاقات

S = توافق ، وهو عدد من رموز مستوى لمفعول المستوى

N1 = عدد من الرموز التي أدلى بها المراقب 1

N2 = عدد من الرموز التي أدلى بها المراقب 2

تقديم بها : هـ.ج فرناندیز(1980:40)

ومن حواصل الملاحظات المراقبات اعلاه، ثم الإدخال الى جداول طوارئ (*kontingensi*) للحصول على رمز الملاحظات :

الجدول 3.8

جدول نتائج طوارئ للمراقبة

الفئة	ملاحظ 1	ملاحظ 2	عدد الخلايا
1.	نعم	نعم	1
2.	لا	نعم	1
3.	لا	لا	4

4.	نعم	نعم	1
5.	نعم	نعم	1
6.	نعم	لا	3
7.	لا	لا	4
8.	نعم	نعم	1
9.	لا	لا	4
10.	نعم	نعم	1

وصف الزنزانة رقم :

1 = نعم ، نعم ،

2 = لا ، نعم ،

3 = نعم ، لا ،

4 = لا ؛ لا

الجدول 3.9

اتفاق للطوارئ

	نعم	لا	عدد من الملاحظات
نعم	**10،8،5،4،1**	**2**	**6**

	1	5	
4	9،7،3 3	8 1	لا
10	4	6	

ومن الجدول للطوارئ أعلاه يوجد عدد المملائم (1 : نعم – 2 : نعم) يصل إلى خمسة الأشياء و (1 : لا – 2 : لا) يصل الى ثلاثة الأشياء. بحيث وافق (س) ثمانية الأشياء.

بحيث :

$$KK = \frac{2\,S}{N1+\,N2}$$

$$KK = \frac{8 \times 2}{10 + 10} = \frac{16}{20} = 8،0$$

أو برموز فهرس الخام (*Crude Index Agreement*) :

$$IKK = \frac{n}{N}$$

$$IKK = \frac{8}{10} = 8،0$$

الوصف :

IKK = مؤشر ملاءمة الخام

n = عدد من قانون مستوى

N = عدد الكائنات

و. تقنيات جمع البيانات

أما خطوات جمع البيانات كما يلي :

1. البيانات اختبار قبولى

2. اختبار تجريبي، وتستخدم لمعرفة النتائج التي يحصل عليها الاختبار قبل استخدم طريقة جبريل وبعده.

3. المراقبة، يستخدم الطريقة لقصد معرفة الظاهرة التى وقع فى مكانه عن مسئلة التجريب.

ز .تقنيات معالجة البيانات

تقنيات معالجة البيانات لاختبار نتائج الاختبار القبلي(pretest) البعدى (posttest) المستخدم هو اختبار مع الخطوات التالية :

1. والإختبار تعيين قيم على نتائج الاختبار القبلي (pretest) والإختبار البعدى (posttest)

2. يبحث على القيمة بمعدل الاختبار القبلي(x) والإختبارالبعدى (y) لتحديد

قيمتهما يستخدم رموز تالي:

$$X = \frac{\sum x}{N} \qquad Y = \frac{\sum y}{N}$$

الوصف :

Σx = مجموع القيمة من الاختبارات القبلى

Σy = مجموع القيمة من الاختبارات اليعدى

N = عدد الطلاب

3. حساب المستوى من اختلافات معدلين بطريق حساب قيمة t_{hitung} (uji-t)

والقصد من هذا لحساب هوفعالية طريقة جبريل .الصيغة كالتالي :

$$\frac{M_D}{SE_{MD}} = t_o$$

الوصف :

M_D = معدل من اختلافات اختبار قبولى وبعدى

SE_{MD}= معايرية ضلال *Standar Error*

اما الخطوات لحساب t_o كما يلي:

ا. العثور على او فرق بين درجة متغيرات اول (قبل تطبيق الطريقة = X)

ودرجة متغيرات الثاني (بعد تطبيق الطريقة= y) باستخدام الصيغة :

$$Y - X = D$$

2. وجملة D ، وبالتالي الحصول على ΣD

3. يبحث معدل من الفرق(*Mean* dari *Difference*) ، بالصيغة :

$$\frac{\Sigma D}{N} = M_D$$

4. يربع D: ثم جملتها حتى يحصلΣD2

5. يبحث *Deviasi Standar dari Difference* (SD_D)، بالرموز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\Sigma D^2}{N} - \left(\frac{\Sigma D}{N}\right)^2}$$

6. يبحث عن معيار متوسط الفرق مع الصيغة :

$$SE_M = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

7. يبحث t_o بالصيغة :

$$\frac{M_D}{SE_{MD}} = to$$

(سودى جونو، 2009:307-306)

4. اختبار الفرضية

يستفعل اختبار الفرضية من خلال تحديد أهمية الفرق بين المتغيرين مع القاعدة إذا كانت t_{hitung} أكبر من $t_{tabel,}$، فيمكن أن نخلص متغيران يملك اختلافات كبيرة .لكن إذا كانت t_{hitung} أصغر من $t_{tabel,}$، ثم المتغيران هما لا يملك اختلافات.

ح .إجرائية البحث

1. مدرجة استعداد البحث

ا. فعل الملاحظة الى المدرسة الفلاح الذى يبحث يعنى صف الاول

ب. فعل دراسة الأدب

ج. تحديد المواضيع التي سيتم استخدامها في البحث بطريقة جبريل

د. إنشاء صف التجريبي

هـ. إعداد أدوات البحث

و. ألف خطة التعلم

2. مدرجة البحث

ا. فعل اختبار قبلى

ب. يفعل العلاج باسنخدام طريقة جبريل

ج. فعل اختبار بعدى

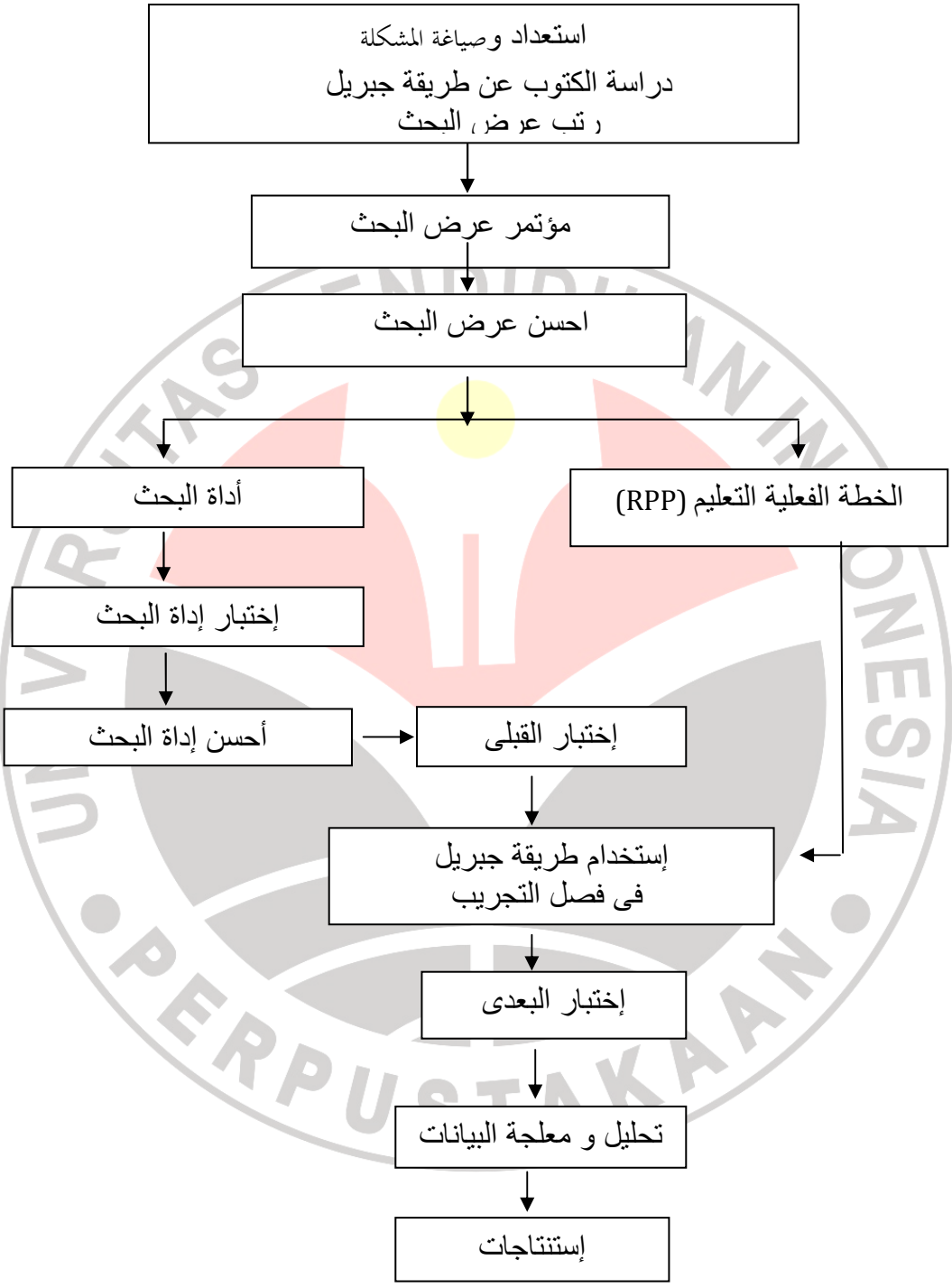
3. اجتمع حواصل البحث

ا. حصل معلجة البيانات من التجريب بخلال الإحصائية بقرن بين نتائج الاختبارات قبلى مع نتائج الإختبارات بعدى حتى يحصل مكاسب السعر يعنى فرق بين اختبار قبلى وبعدى

2. رسم استنتاجات من نتائج البحث موفق على أساس اختبار الفرضيات

3. يرتب كل نتائج البحث التى تجري

ط. أخدود الفكرة



3.10 مخططة أخدود البحث