

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data dapat disimpulkan bahwa partisipasi belajar anak berkebutuhan khusus terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan di SD Inklusi Arafah Cililin adalah sebagai berikut:

1. Secara umum anak berkebutuhan khusus (ABK) di SD Inklusi Arafah Cililin semuanya dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran pendidikan jasmani serta minat dan antusias ABK terhadap pendidikan jasmani baik dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani dari awal sampai akhir pembelajaran.
2. Dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, guru selalu memberi motivasi dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan saat melakukan tugas gerak, serta selalu bersikap ramah kepada semua ABK sehingga suasana pembelajaran menyenangkan.
3. Guru mengalami kesulitan mengkondisikan siswa sendiri dalam belajar dan membutuhkan bantuan guru lain dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Siswa ABK masih ada yang kurang aktif dalam melakukan aktivitas gerak dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dikarenakan sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang memadai.
5. Dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru memberikan urutan tugas gerak dari yang mudah sampai dengan yang *kompleks*, namun dalam penyampaian materinya guru kurang mampu memberikan variasi gerakan dalam pembelajarannya.
6. Guru menggunakan metode keseluruhan pada saat pemanasan, metode demonstrasi pada saat penyampaian materi, dan metode individu pada saat melakukan tes.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi untuk membuat program pembelajaran pendidikan jasmani adaptif sesuai dengan kebutuhan siswa serta menambah tenaga pengajar pendidikan jasmani yang professional untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani adaptif.
2. Kepada para pengajar pendidikan jasmani di sekolah-sekolah terutama di SD Inklusi Arafah Cililin, untuk meningkatkan kualitas mengajar dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani adaptif untuk dapat berkreaitif dan inovatif yang lebih menarik dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga siswa akan aktif dalam melaksanakan PBM yang diberikan guru.
3. Bagi rekan mahasiswa jurusan olahraga khususnya, agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang partisipasi ABK terhadap pendidikan jasmani adaptif dan pengembangannya dengan berbagai ABK berdasarkan jenis-jenis ketunaanya.
4. Guru harus dapat mengembangkan ilmu pembelajaran pendidikan jasmani adaptif sesuai perkembangan jaman yang selalu berkembang, sehingga dapat menambah wawasan guru dalam menyampaikan materi, memberikan variasi gerakan serta dapat memberikan evaluasi dengan baik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.