

## DAFTAR PUSTAKA

- Andaners. (2009). *Konsep Diri (Self-concept)*. [Online]. Tersedia: <http://andaners.wordpress.com/2009/04/20/konsep-diri-self-concept>. [10 Desember 2011].
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Alih Bahasa Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). “*Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian*” Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Barab, S. 1999. “Ecologizing” Instruction Through Integrated Units. *Middle School Journal*: 21-28.
- Bransford, J. (2009). *Anchored Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.lifecircles-inc.com/Learningtheoriesbransford.html>. [13 Februari 2012].
- Crews, T. et al. 1997. Anchored Interactive Learning Environments. *International Journal of AI in Education*. 8:1-30.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Hadley, A. (2008, Agustus). Brief Research-to-results. *Trends child*. 2008-32. Tersedia: [http://www.childtrends.org/files/child\\_trends-2008\\_08\\_20\\_rb\\_selfconcept](http://www.childtrends.org/files/child_trends-2008_08_20_rb_selfconcept). [10 Desember 2011].
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis>. [10 Mei 2011].
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: SPs UPI. Tesis tidak diterbitkan
- Ibrahim. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Edy Saputra, 2012

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Concept Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Irawan, E. (2010). *Evektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Menigkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung)*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jarmita, N. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Javier, F. (1996). "Relationships Between Self-Concept and Academic Achievement in Primary Students". *Journal Of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy*. 1, (1), 95-120.
- Juariah. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematika*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Junaidi. (2008). *Penjelasan Tahap Transformasi Data Ordinal ke Interval dengan Excel*. [Online]. Tersedia: <http://junaidichaniago.wordpress.com/2008/07/30/penjelasan-tahap-transformasi-data-ordinal-ke-interval-dg-xcel>. [7 Januari 2012].
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS Upi Bandung. Tidak diterbitkan.
- Meltzer & David E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*, 70, (12), 1259-1267.
- Miftah, R. 2009. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching*. FMIPA UIN. Tidak diterbitkan.
- Mulyanto, MY. (2012). *Lembar Observasi Motivasi Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/49896388/15/Lampiran-4-Lembar-Observasi-Aktivitas-Siswa>. [29 Mei 2012].
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* . Reston, VA: NCTM.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novian. (2011). Artikel Kepribadian. [Online]. Tersedia: [http://novian-r-p-fisip08.web.unair.ac.id/artikel\\_detail-37186-Informasi%20dan%20Aspek%20Psikologi-Artikel%20Kepribadian](http://novian-r-p-fisip08.web.unair.ac.id/artikel_detail-37186-Informasi%20dan%20Aspek%20Psikologi-Artikel%20Kepribadian). [21 Juni 2012].

- Oliver, K. (1999). *Anchored Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.edtech.vt.edu/edtech/id/models/powerpoint/anchored>. [10 Desember].
- Qahar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rachmayanti, R. (2010). *Efektivitas Bimbingan dan Konseling Kelompok Tugas dan Diskusi dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-concept Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T.G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa University Press.
- Rola, F. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. Makalah Fakultas Kedokteran USU. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. Direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Salbiah. (2003). *Konsep Diri*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran USU. Tidak diterbitkan.
- Slavin, R.E. (1988). *Educational Psychology, Theory into Practice*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.

- Suherman, E. (2003). "Common Text Book" dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: STKIP Garut Press.
- Suparlan, A. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. SPS UPI Bandung. Disertasi tidak diterbitkan.
- Sutja, Akmal. (1989). *Adekuasi Penyesuaian Kulikuler Siswa Dilihat Dari Konsep Diri Akademiknya dan Aspirasi Akademik Orang Tuanya*. Tesis Pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suzana, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik*. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*, Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP/MTs Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT)*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Usman, H. (1995). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.