

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
Lampiran	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB 2 PENGGUNAAN STRATEGI TOK (TIRU, OLAH, KEMBANGKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK	
2.1 Keterampilan Menulis	9
2.1.1 Definisi Menulis.....	9
2.1.2 Tujuan Menulis	10
2.1.3 Manfaat Menulis	12
2.2 Cerpen	13
2.2.1 Pengertian Cerpen	13
2.2.2 Lima Aturan Penulisan Cerpen	15
2.2.3 Ciri-ciri Cerpen	16
2.2.4 Unsur-unsur Cerita Pendek	16

2.3 Menulis Cerpen	24
2.3.1 Hakikat Menulis Cerpen	24
2.4 Pembelajaran Strategi TOK	26
2.4.1 Pengertian Strategi TOK.....	26
2.4.2 Tahapan Strategi TOK	26
2.4.3 Tujuan Model Pembelajaran Strategi TOK.....	28
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Strategi TOK.....	29

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Instrumen Penelitian	36
3.3.1 Observasi	36
3.3.2 Jurnal Siswa	42
3.3.3 Catatan Lapangan.....	42
3.3.4 Tes Penugasan	43
3.4 Prosedur Pengolahan Data	43
3.4.1 Pengumpulan Data	43
3.4.2 Analisis Data	44
3.4.3 Kategorisasi dan Interpretasi Data	44
3.4.4 Kriteria Penilaian Menulis	45

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Study Pendahuluan.....	52
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	53
4.2.1 Deskripsi Perencanaan Penelitian Siklus I	53
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Pengamatan Penelitian Siklus I	54
4.2.3 Analisis Hasil Kemampuan Menulis Siswa Siklus I.....	54

4.2.4 Analisis Data Hasil Observasi dan Aktivitas Siswa	
Siklus I	78
4.2.5 Analisis Hasil Jurnal Siswa Siklus I	81
4.2.6 Refleksi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	81
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	83
4.3.1 Deskripsi Perencanaan Penelitian Siklus II	84
4.3.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Pengamatan Penelitian	
Siklus II	85
4.3.3 Analisis Hasil Kemampuan Menulis Siswa Siklus II	86
4.3.4 Analisis Data Hasil Observasi dan Aktivitas Siswa	
Siklus II	106
4.3.5 Analisis Hasil Jurnal Siswa Siklus II	108
4.3.6 Refleksi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	109
4.4 Analisis Hasil Penelitian Siklus I dan II	110
4.5 Pembahasan Penelitian	114

BAB 5 PENUTUP

5.1 Simpulan	118
5.2 Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL dan GAMBAR

Tabel 3.1 Observasi Aktivitas Guru	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Aktivitas Guru	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.4 Format Catatan Lapangan Pembelajaran Menulis	43
Tabel 3.5 Penilaian PAP skala lima	45
Tabel 3.6 Format Penilaian Hasil Karya Siswa	46
Tabel 4.1 Skor dan nilai seluruh siswa siklus I	76
Tabel 4.2 Perolehan skor dan nilai siswa siklus I	77
Tabel 4.3 Perolehan skor siswa berdasarkan skala lima pada siklus I	78
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru	78
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas siswa.....	80
Tabel 4.6 Persentase kesan siswa siklus I	81
Tabel 4.7 Catatan Lapangan.....	82
Tabel 4.8 Skor dan nilai seluruh siswa siklus II	104
Tabel 4.9 Perolehan skor dan nilai siswa siklus II	105
Tabel 4.10 Perolehan skor siswa berdasarkan skala lima pada siklus II	106
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas guru	106
Tabel 4.12 Hasil observasi aktivitas siswa.....	108
Tabel 4.13 Persentase kesan siswa siklus II	109
Tabel 4.14 Tingkat kemampuan menulis siswa menggunakan Strategi TOK .	111
Tabel 4.15 Perolehan nilai siswa dalam skala lima	112
Tabel 4.16 Tingkat kemampuan menulis siswa	114
Diagram 4.1.....	113

LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan
Lampiran 2	Surat Perizinan
Lampiran 3	RPP
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 6	Catatan lapangan
Lampiran 7	Jurnal Siswa
Lampiran 8	Model Cerpen
Lampiran 9	Cerpen Siswa