

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penggunaan media pengajaran dalam meningkatkan kemampuan kosakata pada anak tunarungu sangat penting dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi anak tunarungu yang dapat lebih mengoptimalkan organ visualnya. Anak tunarungu memiliki tipe belajar visual, untuk itu media pengajaran yang cocok digunakan anak tunarungu adalah media pengajaran yang lebih banyak mengfungsikan indera penglihatannya

Media kartu kata merupakan salah satu media yang cukup menarik sehingga anak dengan mudah mengenali kata yang diberikan dan sesuai dengan gambar yang diperlihatkan dan menempelkan kartu kata pada gambar yang sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan penguasaan kosakata anak tunarungu yang diajarkan dengan menggunakan media kartu kata dengan menyebutkan dan menunjukkan kosakata dapat meningkat dari yang dimiliki sebelumnya. Hal ini berarti bahwa media kartu kata berpengaruh positif dalam mengembangkan kemampuan kosakata.

Hasil penelitian kemampuan menunjukkan mengalami peningkatan karena sesuai dengan kondisi anak tunarungu yang disebut dengan insan visual, dalam menyebutkan anak tunarungu masih mengalami hambatan karena anak masih malas untuk mengucapkan kata yang diberikan.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi yaitu :

### **1. Lembaga sekolah**

Hendaklah mendorong dan memotivasi guru untuk membuat hal-hal yang inovatif di dalam menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kemampuan guru, kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak didik kita. Untuk sekolah hendaknya menyiapkan , melengkapi atau menyediakan sarana belajar mengajar yang lebih baik karena lancarnya proses belajar mengajar memerlukan sarana yang memadai dan mendukung. Media kartu kata merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu meningkatkan kemampuan kosakata.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari penelitian, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya agar menelaah lebih jauh penggunaan media kartu kata dengan mempertimbangkan kondisi anak dan situasi yang memungkinkan dengan ruangan yang khusus sehingga dapat menggali kemampuan siswa yang dimilikinya.

Adanya penambahan subjek penelitian dengan pembandingan sehingga cakupan hasil penelitian agar lebih representatif dalam lingkup yang lebih luas.

Penggunaan media lain untuk peningkatan kosakata atau penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan eksplorasi variabel lain.