

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Hipotesis	8
G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU	
A.Konsep Dasar Ketunarungan	
1.Definisi Ketunarungan	9
2.Dampak Ketunarungan Terhadap Bahasa dan Bicara	11
3.Kognisi Anak Tunarungu	13

4. Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu dan Kaitannya dengan kemampuan kognisi	15
5. Kosakata anak tunarungu	17
B. Pengajaran Kosakata Pada Anak Tunarungu	17
1. Pengenalan kosakata	19
2. Tujuan pembelajaran kosakata	21
3. Jenis-jenis kosakata	21
4. Fungsi kosakata dalam bahasa	22
C. Media Kartu Kata	
1. Pengertian media kartu kata	23
2. Keuntungan kartu kata	24
3. Kegunaan kartu kata	25
4. Kartu kata sebagai media pembelajaran	25
D. Kerangka Berfikir	25
E. Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Target Behavior	30
D. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	31
1. Teknik pengumpulan Data	31
2. Teknik Pengolahan data	32

E. Teknik Analisis Data	32
G. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	34
1. Persiapan Penelitian	35
2. Pelaksanaan Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Hasil <i>Baseline</i> -1 (A-1)	38
2. Hasil <i>Intervensi</i> (B)	39
3. Hasil <i>Baseline</i> -2 (A-2)	41
B. Analisis Data	42
C. Hasil Penelitian	46
1. Hasil <i>Baseline</i> -1 (A-1)	46
2. Hasil <i>Intervensi</i> (B)	46
3. Hasil <i>Baseline</i> -2 (A-2)	49
D. Analisis Data	50
E. Pembahasan	55
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	59
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Format desain A-B-A.....	30
Tabel 4.1 Kemampuan menyebutkan kosakata baseline-1	39
Tabel 4.2 Kemampuan menyebutkan kosakata intervensi	40
Tabel 4.3 Hasil menyebutkan kosakata baseline-2 (A-2).....	41
Tabel 4.5 Perkembangan hasil menyebutkan kosakata A-B-A	42
Tabel 4.6 Format analisis kondisi	46
Tabel 4.7 Format analisis gabungan A-B-A	46
Tabel 4.8 Hasil menunjukkan kosakata baseline-1	47
Tabel 4.9 Hasil menunjukkan kosakata intervensi	48
Tabel 4.10 Hasil menunjukkan kosakata baseline-2	49
Tabel 4.11 Hasil perkembangan menunjukkan kosakata A-B-A	50

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 kemampuan menyebutkan kosakata baseline-1	39
Grafik 4.2 Kemampuan menyebutkan kosakata intervensi (B)	40
Grafik 4.3 Kemampuan menyebutkan kosakata baseline-2	41
Grafik 4.4 Perkembangan kemampuan menyebutkan kosakata A-B-A	42
Grafik 4.9 kemampuan menunjukkan kosakata baseline-1	47
Grafik 4.10 kemampuan menunjukkan kosakata intervensi (B)	48
Grafik 4.11 kemampuan menunjukkan kosakata baseline -2	49
Grafik 4.12 Perkembangan kemamouan menunjukkan kosakata A-B-A	51

