

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data antara kecerdasan emosional dengan penguasaan keterampilan teknik dasar pembelajaran taekwondo, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan dari hasil penelitian. Hal tersebut berdasarkan fakta dan data yang penulis peroleh dari lapangan. Adapun kesimpulannya adalah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan penguasaan keterampilan teknik dasar pembelajaran taekwondo siswa SMA Negeri 4 Cimahi.

Ini berarti bahwa semakin baik tingkat kecerdasan emosional siswa, maka akan semakin baik bentuk penguasaan keterampilan pada pembelajaran Taekwondo. Sehingga dapat disimpulkan para siswa SMA Negeri 4 Cimahi yang mempunyai kecerdasan emosional terhadap penguasaan keterampilan pembelajaran Taekwondonya yang rata – rata berkategori baik juga cukup, memiliki nilai baik yang nantinya mempengaruhi terhadap penguasaan keterampilan pembelajaran Taekwondo yang diinginkan.

Kecerdasan emosional yang terarah pada diri seseorang remaja dapat membantunya dalam mengendalikan emosi yang kadang meledak – ledak bahkan sulit dikendalikan.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa tingkat kecerdasan emosional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, terutama pada penguasaan keterampilan pada pembelajaran Taekwondo, sehingga penulis menyarankan untuk terus dilakukan penerapan tentang pengelolaan kecerdasan emosional.
2. Untuk Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas. Berupa metodologi yang berbeda sampel yang besar dan juga cabang olahraga yang berbeda.

