DAFTAR ISI

ABSTRAKT ..... **i**

ABTRAK. ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Batasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORETIS **7**

A. Tingkat Intelegensi 7

1. Hakikat Intelegensi 7

2. Jenis-jenis Intelegensi 10

3. Faktor-faktor Intelegensi 13

4. Intelligence Quotient 16

B. Kemampuan Membaca 18

1. Hakikat Membaca 18

2. Jenis-jenis Membaca 23

3. Tujuan Membaca 24

4. Gaya Membaca 26

5. Fungsi Membaca 29

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca 30

7. Pembelajaran Keterampilan Membaca di SMA 31

C. Kerangka Berpikir 32

D. Hipotesis 33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 34

A. Metode Penelitian 34

B. Variabel dan Desain Penelitian 34

C. Populasi dan Sampel Penelitian 35

D. Tempat dan Waktu Penelitian 35

E. Instrumen Penelitian 35

F. Teknik Analisis Data 37

G. Hipotesis Statistik 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

A. Deskripsi Data Penelitian 40

1. Data Tingkat Intelegensi.....40

2. Data Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman.....40

B. Uji Persyaratan Analisis 41

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Data Y) 41

2. Uji Homogenitas Data Variabel X dan Y 41

3. Uji Normalitas Data Variabel X dan Y 42

C. Analisis Data 43

1. Identifikasi Persamaan Regresi 43

2. Ui Kelinearan Regresi 43

3. Uji Keberartian Regresi 43

4. Uji Koefisien Arah Regresi 44

5. Penghitungan Koefisien Korelasi 44

6. Penghitungan Koefisien Determinasi 44

D. Pengujian Hipotesis 45

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49

A. Kesimpulan.....49

B. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA.....51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP PENULIS