

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*) adalah suatu model pembelajaran dimana siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif dengan struktur kelompoknya yang bersifat heterogen. Teknik pembelajaran kepala bernomor (*Numbered Heads*) memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. Selain itu, teknik ini juga mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerja sama mereka dan meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapatnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*) diterapkan pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Sirnagalih Kecamatan Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi, siswa mengalami kesulitan untuk bekerja sama dengan teman sekelompok dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas IV SDN Sirnagalih Kecamatan Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered*

Heads), menimbulkan dampak pada siswa yaitu antusias siswa untuk bekerja sama dengan teman sekelompok.

3. Model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*) dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa ketika menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, ada beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, selain dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*) dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menerapkan dan mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*) sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah diuraikan.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*), hendaknya guru perlu memperhatikan aktivitas siswa ketika proses pembelajaran secara berkelompok yang bertujuan agar guru dapat mengarahkan siswa untuk bekerja sama.

3. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat keterampilan kerja sama ini penting dimiliki oleh siswa, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) teknik kepala bernomor (*Numbered Heads*) dalam upaya meningkatkan keterampilan kerja sama siswa atau untuk meningkatkan kompetensi IPS yang lainnya pada tingkat kelas dan materi yang berbeda.

