

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian, maka penulis mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa yang telah melaksanakan Program Latihan Profesi terhadap kesiapan menjadi guru SMK berbeda-beda, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PLP memiliki pandangan persepsi yang positif dan berarti (signifikan). Persepsi dari Mahasiswa Program Latihan Profesi (PLP) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi Guru di SMK tergolong dalam tingkat tinggi dengan skor 64,24%. Hal ini mungkin dapat di akibatkan dari beberapa faktor yang menunjang keberhasilan Program Latihan Profesi (PLP) tersebut, serta keseriusan mahasiswa itu sendiri dalam melaksanakan Program Latihan Profesi (PLP).

#### B. Saran

Atas dasar temuan penelitian diatas, maka dengan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah Program Latihan Profesi (PLP), sebelum melaksanakan perkuliahan wajib tersebut, sebaiknya membekali diri dengan kemampuan intelektual dan perangkat pendukung lainnya, serta menjalaninya secara serius dan sungguh-sungguh sebagai bekal kelak menjadi tenaga kependidikan (guru).
2. Sebagai upaya peningkatan mutu lulusan, hendaknya pihak yang berwenang (UPT PLP), dapat lebih "menata" kembali kebijakan yang telah diberlakukan dengan standar yang jelas dan sama bagi setiap

mahasiswa yang akan melaksanakan PLP.

3. Agar mahasiswa tidak "lari" dari arah atau misi dan orientasi pendidikan yang diterapkan di UPI Bandung, hendaknya Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dapat lebih memberikan arahan bagi Dosen pembimbing program study (PLP), sehingga tercapainya tujuan dari pelaksanaan PLP secara maksimal.
4. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), tempat dilaksanakannya PLP senantiasa dapat bekerjasama dengan pihak UPI Bandung melalui UPT PLP agar lebih terkoordinasinya pelaksanaan PLP, sehingga dapat meningkatkan hasil dari Program Latihan Profesi (PLP) tersebut yaitu meningkatnya pengetahuan dan pengalaman mengajar sebagai bekal dasar kesiapan mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan (guru) SMK.

