

# الباب الخامس

## النتائج و الإقتراحات

### ١. النتائج

قام الباحث في هذا الباب بأخذ نتائج البحث من حواصل تحليل البيانات وتجهيزها التي سبقت بيانها ، وهي كما يلي :

أ. أنّ علم البيان هو فرع من فروع علم اللغة العربية ، و هو مهمّ جدًا لتحليل تعريفات تتضمن في الكلمات العربية . و كانت هذه الأهمية لا تبعد عن شيء معنويّ . إنّ التشبيه و المجاز و الكناية وجدت لتحليل معنى الكلمة و علاقته في سياق الكلام المتنوع .

ب. بعد أن جهّز الباحث بيانات البحث عن البيان ، وجد الباحث وجوه البيان في سورة يوسف ، و هي التشبيه البليغ و كان تكراره بقدر مرّة واحدة . و الاستعارة ، و كانت تكرارها بقدر أربع مرّات . و المجاز ، و كان تكراره بقدر خمس مرّات . و الكناية ، و كانت تكرارها بقدر مرّتين . و كلّها تكرّر بقدر اثني عشر تكرارا .

ج. إنَّ طريقة التعليم تمكن استخدامها فى عملية التعلم والتعليم و منها طريقة القصص . ويمكن أن يستخدم المعلم طريقة ضرب المماثلة التى هي أن يبين المعلم بمماثلة ما بينه مع شىء آخر يتعلّق بها . ويمكن أن يتصف المعلم بصفة الله الكريمة ، مثل اللطيف و الغفور و الصبور . وأن يتوصى المعلم والمتعلم بالصبر .

## ٢. الإقتراحات

أمّا الإقتراحات التى قدّمها الباحث فهي :

- أ. كانت قواعد البيان انتسبت بالأشعار العربية و لا بالآيات القرآنية (قليلًا فقط) ، حتّى تقلّ من شأن تطبيقيّ .
- ب. تحليل عن هذا القواعد البيانية و تضميناتها هو تحليل أوّل يلزم استمرارا به . و هذا التحليل تحليل بياني ، ليس تحليلا معانيا و لا بديعا . يرجو الباحث يوجد باحث الآخر الذي يحلل عن وجوه البلاغة الأخرى .
- ج. للطلبة بقسم تربية اللغة العربية ، عليهم أن يجتهدوا فى تعليم اللغة العربية خصوصا فى علم البلاغة لأنه أساس هامّ من أسس علوم اللغة العربية الأخرى . وأن يأخذوا آيات القرآن كأمثلة الكلمة سوى الأشعار فى تعليمه .

- د . للأساتيد في قسم تربية اللغة العربية، عليهم أن يستعملوا الطرق المتنوعة  
المأخوذة من القرآن الكريم أو من صفة الله، مثل الصبور و العفو و اللطيف  
وغير ذلك . وأن يشجّعوا طلابهم في تعليم اللغة العربية التي أنزل بها القرآن .
- ه . للقارئ الذين سيبحثون مثل هذا البحث، عليهم أن يستوعبوا علم البلاغة  
استيعاباً جيداً . وأن يقوموا بالبحث العلمي عن الوجوه الأخرى من علم البيان  
المضمونة في القرآن الكريم .