

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini didasarkan atas latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian Kontribusi Hasil Belajar Adibusana terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar Adibusana pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana angkatan 2004 berkaitan dengan:
  - a. Kemampuan kognitif lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, yaitu mahasiswa telah memiliki pemahaman dan pengetahuan mengenai konsep Adibusana yang meliputi pengertian, fungsi, dan karakteristik Adibusana.
  - b. Kemampuan afektif kurang dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, yaitu tidak seluruh mahasiswa memiliki sikap teliti, kesungguhan, bersemangat, dan memiliki motivasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang Adibusana.
  - c. Kemampuan psikomotor sebagian besar berada pada kriteria tinggi, yaitu mahasiswa telah memiliki keterampilan dalam pembuatan Adibusana mulai dari pembuatan desain model busana, pembuatan pola busana, hingga pembuatan busana menggunakan teknik jahit tingkat tinggi.

2. Kesiapan membuka usaha butik kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup, yaitu tidak seluruh mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil dalam mengelola usaha butik, seperti mampu menerima pesanan busana, mampu menangani keluhan konsumen, mampu memberikan penilaian terhadap produk yang dibuat, dan mampu berorganisasi.
3. Kontribusi Hasil Belajar Adibusana Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik

Hasil perhitungan uji linier regresi menyatakan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima, berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak artinya terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar Adibusana terhadap kesiapan membuka usaha butik.

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Adibusana Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik

Besarnya kontribusi hasil belajar Adibusana terhadap kesiapan membuka usaha butik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana FPTK UPI Bandung angkatan 2004 yaitu sebanyak 42,03%, hal ini dikarenakan mahasiswa sering diberikan latihan-latihan dalam pembuatan produk Adibusana dengan memperhatikan karakteristik Adibusana yang meliputi pemilihan model busana, pemilihan jenis kain, warna, tekstur dan menggunakan teknik jahit berkualitas tinggi pada pembuatan produk busana.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian Kontribusi hasil Belajar Adibusana Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Butik mengandung beberapa implikasi. Implikasi tersebut yaitu:

1. Hasil belajar Adibusana ditinjau dari kemampuan kognitif lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, temuan ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa telah menguasai pengetahuan, pemahaman dan penerapan mengenai konsep Adibusana yang meliputi pengertian, fungsi, dan karakteristik Adibusana.
2. Hasil belajar Adibusana ditinjau dari kemampuan afektif kurang dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, temuan ini mengandung implikasi bahwa tidak seluruh mahasiswa memiliki motivasi yang baik, kreatif, disiplin dan mau kerja keras dalam upaya menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Adibusana.
3. Hasil belajar Adibusana ditinjau dari kemampuan psikomotor sebagian besar berada pada kriteria tinggi, hasil penemuan tersebut mengandung implikasi bahwa mahasiswa telah memiliki keterampilan dan kemampuan dalam pembuatan produk Adibusana yang dapat dijadikan bekal sebagai kesiapan membuka usaha butik.
4. Kemampuan kesiapan membuka usaha butik menunjukkan hasil kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup, hasil temuan tersebut mengandung implikasi bahwa tidak seluruh mahasiswa memiliki keterampilan dalam pembuatan produk Adibusana, namun belum memiliki kesiapan untuk membuka usaha butik.
5. Kontribusi hasil belajar Adibusana terhadap kesiapan membuka usaha butik berada pada kriteria cukup. Temuan ini mengandung implikasi bahwa tidak seluruh mahasiswa memiliki kesiapan untuk membuka usaha butik.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba memberanikan diri untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan di dalam perkuliahan Adibusana. Rekomendasi penelitian ini ditunjukkan kepada:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2004.

Hasil belajar Adibusana pada aspek psikomotor sebagian besar yang berada pada kriteria tinggi hendaknya dapat mempertahankan, sedangkan hasil belajar Adibusana pada aspek afektif yang berada pada kriteria cukup masih harus ditingkatkan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dapat dilakukan dengan cara sering membaca buku, majalah, tabloid mode, membuka situs internet yang berkaitan dengan Adibusana, dan kemampuan psikomotor dapat ditingkatkan dengan cara memperbanyak latihan pembuatan desain model busana, pembuatan pola, mendalami teknik jahit yang berkualitas tinggi dalam pembuatan busana yang kreatif, inovatif dan eksklusif.

2. Dosen Jurusan PKK FPTK UPI khususnya dosen mata kuliah Adibusana.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor Adibusana berada pada kriteria tinggi. Kondisi ini diharapkan untuk selalu dipertahankan, untuk mempertahankan prestasi tersebut seyogyanya dapat ditunjang dengan efektifitas penggunaan alat peraga atau

media pembelajaran, efektifitas penggunaan waktu kegiatan belajar mengajar, pemenuhan kebutuhan alat-alat praktek.

3. Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FPTK UPI Bandung.

Berdasarkan data penelitian hasil belajar Adibusana dan kesiapan membuka usaha butik berada pada kriteria cukup, kondisi ini diharapkan untuk Jurusan PKK FPTK UPI Bandung agar lebih melengkapi sarana untuk kegiatan praktikum Adibusana seperti mesin-mesin yang memadai, dan buku-buku yang berhubungan dengan Adibusana.

