

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional	7
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal.....	10
B. Minat Siswa.....	21
C. Pemahaman Konsep	25
D. Pengetahuan Sains Tradisional Siswa	30
E. Tinjauan Materi Pembelajaran Bumi dan Alam Semesta	36
F. Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal, Pemahaman Konsep dan Minat dalam Pembelajaran IPA.....	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	44
B. Subjek Penelitian.....	46
C. Prosedur Penelitian.....	47
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian	63
1. Minat Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran	63
2. Minat Siswa Berdasarkan Indikator	68
3. Pemahaman Konsep Sebelum Penerapan Pembelajaran	70
4. Pemahaman Konsep Setelah Penerapan Pembelajaran	72
5. Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Pembelajaran	75
6. Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Pembelajaran	77
7. Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator	78
8. Perbedaan pemahaman konsep siswa terhadap soal tes yang berkaitan budaya lokal dengan soal tes yang tidak berkaitan budaya lokal	81
9. Peningkatan (N-Gain) Pemahaman Konsep Siswa	84
B. Pembahasan	85
1. Proses Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal	85
2. Peningkatan Minat Siswa Dengan Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal	93
3. Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa	98
4. Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal	103
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Acuan Indikator Kompetensi Kognitif dan Minat Siswa.....	51
--	----

Tabel 3.2 Hasil perhitungan Validitas alat ukur pemahaman konsep.....	53
Tabel 3.3 Hasil perhitungan uji daya pembeda terhadap alat ukur pemahaman konsep	55
Tabel 3.4 Hasil perhitungan uji tingkat kesukaran terhadap alat ukur pemahaman konsep.....	56
Tabel 4.1 Ringkasan gambaran guru melaksanakan pembelajaran berbasis budaya lokal	64
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-gain Minat Siswa.....	68
Tabel 4.3 Uji Normalitas Minat Siswa.....	69
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Minat Siswa	70
Tabel 4.5 Hasil perhitungan Uji Komparatif terhadap minat siswa sebelum penerapan pembelajaran	70
Tabel 4.6 Skor setiap indikator minat terhadap pembelajaran.....	71
Tabel 4.7 Deskripsi skor pemahaman konsep pada kedua kelas	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas terhadap pemahaman konsep siswa sebelum penerapan pembelajaran	73
Tabel 4.9 Hasil uji homogenitas terhadap pemahaman konsep siswa sebelum penerapan pembelajaran	74
Tabel 4.10 Hasil perhitungan uji komparatif terhadap pemahaman konsep sebelum penerapan pembelajaran	74
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas pemahaman konsep siswa setelah penerapan pembelajaran	75
Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas terhadap pemahaman konsep siswa setelah penerapan pembelajaran.....	76
Tabel 4.13 Hasil perhitungan uji komparatif terhadap pemahaman konsep setelah penerapan pembelajaran	76
Tabel 4.14 Hasil uji homogenitas pretes dan posttest pemahaman konsep pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	77
Tabel 4.15 Hasil uji homogenitas pretes dan posttest pemahaman konsep pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	78
Tabel 4.16 Skor awal dan akhir untuk setiap kompetensi dasar Pemahaman konsep kelas kontrol.....	79
Tabel 4.17 Skor awal dan akhir untuk setiap kompetensi dasar Pemahaman konsep kelas eksperimen	80

Tabel 4.18 Rekap data pretest, posttest, dan N-gain pemahaman konsep soal IPA yang tidak berkaitan dengan budaya lokal.....	81
Tabel 4.19 Rekap data pretest, posttest, dan N-gain pemahaman konsep siswa berdasarkan soal yang berkaitan dengan budaya lokal	82
Tabel 4.20 Tanggapan guru terhadap pembelajaran sains berbasis budaya lokal.....	104



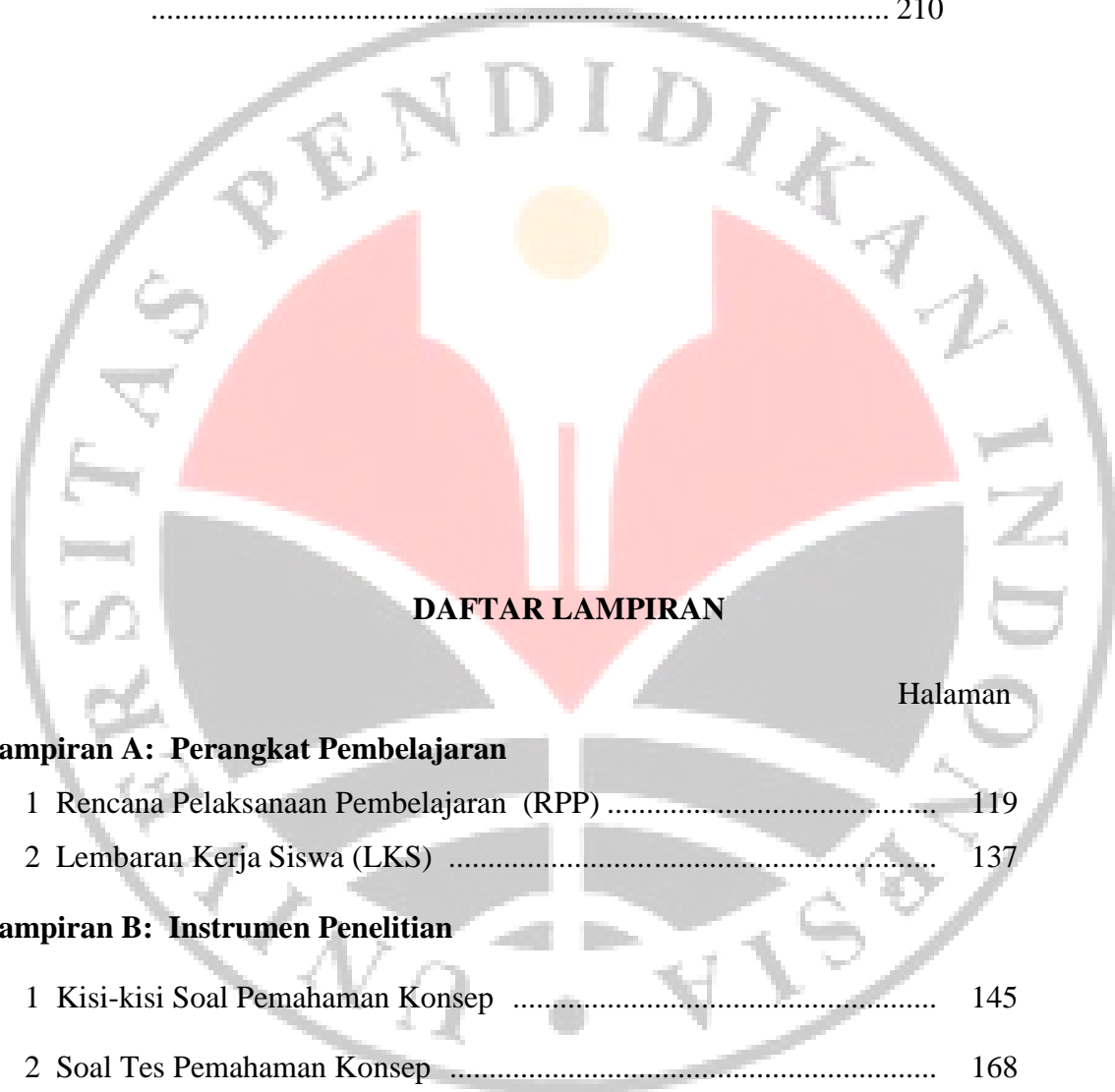
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Control Group Pretest-Posttest	45
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	50
Gambar 4.1 Peningkatan (N-Gain) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 4.2 Uji Hipotesis perbedaan rata-rata (komparasi) pretest kelas kontrol dan pretest kelas eksperimen dengan menggunakan kurva normal ..	209

Gambar 4.3 Uji Hipotesis perbedaan rata-rata (komparasi) posttest kelas kontrol dan posttest kelas eksperimen dengan menggunakan kurva normal. 209

Gambar 4.4 Uji Hipotesis perbedaan rata-rata (komparasi) pretest kelas kontrol dan posttest kelas kontrol dengan menggunakan kurva normal..... 210

Gambar 4.5 Uji Hipotesis perbedaan rata-rata (komparasi) pretest kelas eksperimen dan posttest kelas eksperimen dengan menggunakan kurva normal
..... 210



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Perangkat Pembelajaran	
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	119
2 Lembaran Kerja Siswa (LKS)	137
Lampiran B: Instrumen Penelitian	
1 Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep	145
2 Soal Tes Pemahaman Konsep	168
3 Kisi-kisi Angket Minat Siswa	174
4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru	178
5 Rekap Hasil Uji Instrumen kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	181
Lampiran C: Analisis Uji Coba Instrumen	

1 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	193
2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Pilihan Brganda.....	199

Lampiran D: Hasil Uji Normalitas, Komparatif dan Daya Beda

1. Hasil Uji Normalitas, homogenitas dan komparatif terhadap data pretest, posttest minat siswa.....	206
2. Hasil Uji Normalitas, homogenitas dan komparatif terhadap data pretest, posttest pemahaman konsep siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	207
3. Uji hipotesis perbedaan rata-rata (<i>komparasi</i>) dengan menggunakan kurva normal	209

Lampiran E: Rekapitulasi Pretest-Posttest kedua Kelas

1 Rekap Pretest-Posttest Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	211
2 Rekap Pretest-Posttest Pemahaman Konsep Kels Eksperimen	213

