

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Matematika	13
C. Hasil Belajar Matematika	15
D. Media Pembelajaran	16
E. Bilangan Pecahan	20
F. Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan	20
G. Respon	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	30
E. Pengumpulan Data dan Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

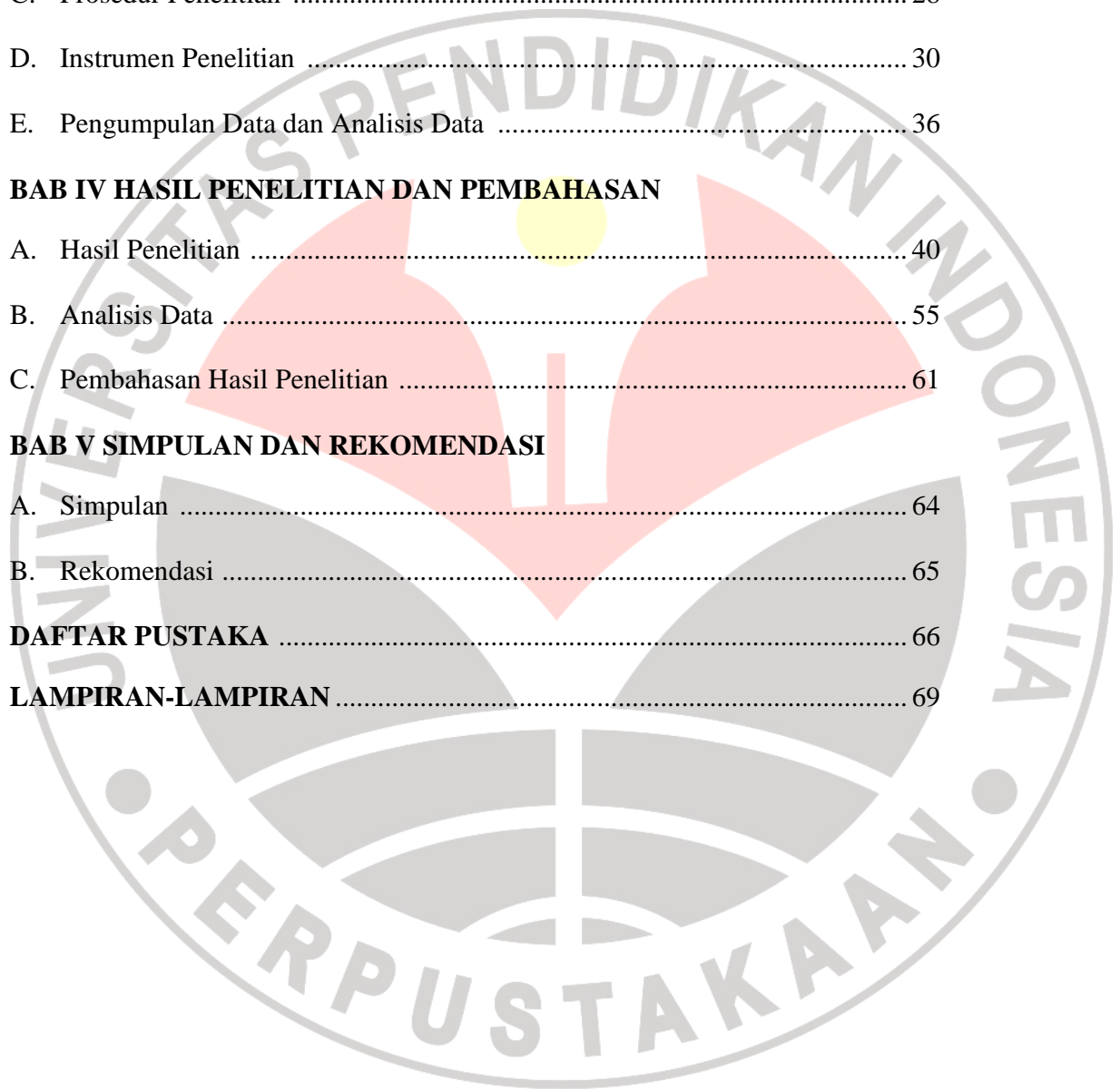
A. Hasil Penelitian	40
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	64
B. Rekomendasi	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas Item Tes	32
Tabel 3.2 Rekapitulasi Analisis Item Tes Siklus I	34
Tabel 3.3 Rekapitulasi Analisis Item Tes Siklus II	35
Tabel 3.4 Klasifikasi Perhitungan Respon Siswa	36
Tabel 3.5 Aturan Penskoran Butir Soal Nomor 1 dan Nomor 2	37
Tabel 3.6 Aturan Penskoran Butir Soal Nomor 3	37
Tabel 3.7 Interpretasi Gain yang Dinormalisasi	38
Tabel 4.1 Lembar Observasi Guru Siklus I	43
Tabel 4.2 Lembar Observasi tentang Banyak Siswa yang Merespon Selama Pembelajaran Siklus I	45
Tabel 4.3 Lembar Observasi Guru Siklus II	52
Tabel 4.4 Lembar Observasi tentang Banyak Siswa yang Merespon Selama Pembelajaran Siklus II	54
Tabel 4.5 Skor Tes Siswa Siklus I	56
Tabel 4.6 Skor Tes Siswa Siklus II	57
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II Berdasarkan Perhitungan Gain yang Dinormalisasi	59

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II 61

Diagram 4.2 Peningkatan Respon Siswa dari Siklus I ke Siklus II 63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Hasil Tes Salah Seorang Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama dan Berpenyebut Tidak Sama 4

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart.... 27



