

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan kemudian dianalisis sehingga didapatkan data mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Matematika dalam Materi Penjumlahan Pecahan”. Mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar pada materi penjumlahan pecahan meningkat. Hal ini tampak pada skor tes pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Rata-rata gain yang dinormalisasi dari siklus I ke siklus II berkategori sedang.
2. Siswa kelas IV SDN Sirnamanah Kec. Sukajadi Kota Bandung memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dalam materi penjumlahan pecahan menggunakan media gambar. Hal ini tampak pada keaktifan siswa dalam pembelajaran yang diselenggarakan baik pada siklus I maupun siklus II.

## B. Rekomendasi

Hasil belajar siswa meningkat dan respon positif diberikan oleh siswa terhadap pembelajaran matematika dalam materi penjumlahan pecahan menggunakan media gambar. Untuk itu penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam menyelenggarakan pembelajaran matematika pada materi penjumlahan pecahan diusulkan menggunakan media gambar kepada para siswa yang mempunyai karakteristik serupa dengan subjek penelitian ini.
2. Penelitian ini masih sangat terbatas pada pengambilan subjek yang sempit, materi yang spesifik, dan metode yang sederhana. Untuk itu diperlukan adanya penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek yang lebih luas, materi yang lebih umum, dan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.