

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data yang telah dilakukan, serta berdasarkan rumusan masalah, dan hipotesis pada bab pendahuluan diperoleh simpulan sebagai berikut ini.

- 1) Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung, sebelum mendapat perlakuan menggunakan media cerpen memiliki rata-rata sebesar 40,80. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung masih kurang baik.
- 2) Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung, setelah mendapatkan perlakuan menggunakan media cerpen memiliki rata-rata sebesar 65,90. Hasil ini menunjukkan peningkatan yang tinggi sebesar 25,10 dari rata-rata sebelumnya 40,80. Hal ini membuktikan bahwa media cerpen mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam kegiatan menulis puisi.
- 3) Uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan hipotesis. Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut terbukti, tetapi apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut tidak terbukti. Dari hasil uji hipotesis yang dilakukan berdasarkan data pretes dan pascates diperoleh nilai  $-t_{hitung}$  sebesar 12,27 dan  $-t_{tabel}$  sebesar 1,711 dengan  $db = 24$  dan taraf kepercayaan 95 %. Hal

ini berarti bahwa  $t_{hitung} (12,27) > t_{tabel} (1,711)$  dengan demikian hipotesis yang penulis buat terbukti kebenarannya, oleh karena itu dapat dikatakan bahwa media cerpen efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Bandung.

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa saran sebagai umpan balik dari penelitian yang telah dilakukan. Saran-saran yang penulis berikan semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, sehingga mampu menciptakan produk-produk yang lebih baik untuk meningkatkan proses pendidikan. Berikut ini adalah saran-saran yang dapat saya berikan.

- 1) Menulis puisi merupakan kegiatan yang dapat mengasah kemampuan siswa dalam proses berkreasi. Setiap siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menulis puisi, tetapi kurangnya perhatian dari guru bidang studi terhadap teknik/media yang akan dipilihnya menjadikan kemampuan siswa tidak terlihat. Berdasarkan hal tersebut, dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa, guru bidang studi harus cerdas dalam memilih teknik/media yang digunakan. Perlu diperhatikan aspek-aspek yang dapat membangkitkan semangat siswa untuk menulis puisi dan teknik/media yang dipilih harus memiliki aspek tersebut.
- 2) Dalam membangkitkan minat siswa untuk menulis puisi, guru harus memberikan kebebasan siswa untuk menulis puisi, berkeaktifitas dan

berimajinasi sesuai yang siswa kuasai atau sukai. Hal ini akan lebih memudahkan siswa untuk menulis puisi dengan baik dan benar serta sesuai dengan kemauannya sendiri tanpa ada paksaan dari gurunya.

- 3) Media cerpen, lebih efektif untuk menarik perhatian siswa dalam menulis puisi karena dalam cerpen ada cerita yang menggambarkan pengalaman pribadi, atau melukiskan tentang perjalanan hidup seseorang. Hal ini berkesinambungan dengan pengertian puisi, yang mengharuskan didalamnya menceritakan tentang tokoh, orang terkenal atau orang – orang yang dianggap penting bagi si penulisnya.

