

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Metode Penelitian	8
BAB II UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN OBJEKTIF	9
A. Kurikulum Bahasa Indonesia SD	9
1. Tujuan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	10
2. Prinsip-prinsip Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	15
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	15
2. Tujuan Pembelajaran Sastra di SD	16
C. Pembelajaran Menulis di SD	17
1. Pengertian Menulis	17
2. Tujuan Pembelajaran Menulis di SD	18
3. Pembelajaran Menulis Fiksi Anak-Anak di SD	19

D. Apresiasi Sastra	21
1. Pengertian Apresiasi Sastra dan Puisi	21
2. Pendekatan Apresiasi Sastra	23
3. Pendekatan Objektif	23
E. Puisi	25
1. Pengertian Puisi	25
2. Unsur Instrinsik Puisi	28
3. Ragam Puisi	30
F. Puisi Untuk Anak	31
1. Karakter Puisi Anak	32
2. Jenis Puisi Untuk Anak	33
3. Bentuk Puisi Akrostik	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Prosedur Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	55
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	57
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	77
C. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	