

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

1. النتائج

قدّم الباحث النتائج بناء على حواصل البحث السابقة فيما يلي:

ا. كانت قدرة تكلم التلاميذ قبل استعمال الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة ضعيفة.

ب. كانت قدرة تكلم التلاميذ بعد استعمال الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة ترقية.

ج. فيها فرق في نتيجة تعليم المحادثة (قدرة تكلم التلاميذ) قبل استعمال الطريقة المباشرة وبعدها على تلاميذ الفصل الثالث للمدرسة المتوسطة في معهد اتحاد الاسلام 96 قاروة, فيه ثلاثون طالبا. حصل التحريب النتيجة 2420 بقيمة المتوسط 80,66 بعد استعمال الطريقة المباشرة. حصل التحريب النتيجة 1900 قبل استعمال الطريقة المباشرة بقيمة المتوسط 63,33.

د. بناء على تجهيز البيان باستعمال اختبار t_{test} تعرف الناتجة t_{hitung} بدرجة الحرية (db) 13,75. ثم يعمل اعطاء التفسير ل t_{tabel} بدرجة الحرية 5% هي 2,04 و بدرجة حرية 1% هي 2,75. النتيجة هي $t_{hitung} > t_{tabel}$ بدرجة مغزي 5% و 1% او $2,75 < 13,75 < 2,04$. فيه الفرق المغزي بين الاختبار القبلي والاختبار البعدى في تعليم المحادثة باستعمال الطريقة المباشرة على

تلاميذ الفصل الثالث للمدرسة المتوسطة في معهد اتحاد الاسلام 96 قاروة. ولذلك فيه تأثير لترقية قدرة تكلم التلاميذ بعد استعمال الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة.

هـ. بناء على بيان الاستبيان حصل الباحث على النتيجة %89, كان التلاميذ يحبون اللغة العربية. رأى التلاميذ أنّ قدرة تكلم اللغة العربية مهمة في تعلم المحادثة بنسبة مئوية %93,33. صعوبة التلاميذ في تعليم المحادثة هي التكلّم. نظر التلاميذ ان استعمال الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة مساعدة لترقية قدرة تكلم بنسبة مئوية %93,33. كان تعليم المحادثة باستعمال الطريقة المباشرة فيها تدريب كثير ويتعود على التلاميذ ان يتكلموا باللغة العربيّة. كانت الطريقة المباشرة اجذب تعليما واسهل في ترقية قدرة تكلم اللغة العربيّة. وبذلك كانت الطريقة المباشرة طريقة من الطرق الجيدة في تعليم المحادثة.

2. الاقتراحان

قدّم الباحث الاقتراحات بعد عملية التجريب كما يلي:

ا. للأساتيد

قدّم الباحث الاقتراحات للأساتيد ان يستعملوا الطريقة المباشرة طريقة من طرق تعليم المحادثة لترقية قدرة تكلم التلاميذ باللغة العربيّة. طلبت الطريقة المباشرة التلاميذ ان يتعودوا على الإستماع ويكلموا اللغة العربية.

ب. للتلاميذ

قدّم الباحث الاقتراحه للتلاميذ ان يتعودوا على الإستماع يكلموا اللغة العربية. في الفصل او خارجه. تطبيق بيئة العربية مهمّ في كلّ مكان.

