

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap upaya peningkatan efektivitas strategi pembelajaran IPS dengan pendekatan *Cotextual Teaching and Learning* (CTL), seperti yang telah dilaksanakan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah yang harus dikembangkan oleh guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran IPS di kelas VI SD Negeri I Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat adalah merancang RPP dengan mempraktikkan aspek kaitan dan manfaat bagi kehidupan peserta didik sehari-hari, serta dilengkapi dengan skenario pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan alokasi Waktu.
2. Dilihat dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik, strategi pembelajaran IPS di kelas VI SD Negeri I Cipada Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat efektif dalam tiga siklus tindakan dimana aktivitas semakin baik yang ditunjukkan dengan meningkatnya minat dan antusiasme belajar, dan diperkuat dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik dari siklus pertama sampai siklus ketiga.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru adalah kemampuan dan kesiapan guru dalam merancang RPP dan skenario pembelajaran dengan pendekatan kontekstual serta pengalaman pembelajaran berkaitan dengan alokasi waktu, kendala lain adalah sehubungan pendekatan kontekstual dalam

pembelajaran di kelas merupakan hal yang baru, menciptakan iklim kelas yang kondusif, bagi peserta didik belajar memakan waktu. Namun pada akhirnya semua kendala itu secara bertahap dapat diatasi oleh guru.

## **B. SARAN**

Bedasarkan kesimpulan tersebut peneliti menyarankan beberapa hal yaitu.

1. Guru sebaiknya mengembangkan strategi dengan pendekatan CTL. Sebagai salah satu pilihan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami keterkaitan pembelajaran dengan kehidupan mereka sehari-hari.
2. Guru mengembangkan strategi pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL. Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.
3. Sekolah memberikan dukungan dan dorongan terhadap para guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran dengan pendekatan CTL.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan untuk para peneliti lain, untuk mengadakan penelitian lanjutan.