

**STUDI PENERAPAN METODE *PORTOFOLIO*  
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR  
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh  
**ABDUL ROHMAN**  
990314

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

## ABSTRAK

***Studi Penerapan Metode Portofolio Terhadap  
Hasil Pembelajaran Gambar Teknik Dasar  
Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung  
Abdul Rohman NIM. 990314***

Judul penelitian ini adalah “ Studi Penerapan Metode Portofolio Terhadap Hasil Pembelajaran Gambar Teknik Dasar pada Siswa Kelas Satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung”. Melihat Pembelajaran gambar teknik di SMK pada umumnya menggunakan modul yang disebar oleh guru berupa contoh-contoh gambar dan panduan cara pengerjaannya. Hal ini menarik perhatian peneliti untuk mengungkap keberhasilan pembelajaran tersebut dilihat dari metode *Portofolio*. Karena dengan metode modul kebanyakan siswa kurang kreatif dan hanya meniru contoh yang dibawa guru, maka dengan adanya dokumentasi penilaian diharapkan dapat lebih memacu semangat siswa dan menuntut siswa untuk lebih kreatif dalam pembelajaran gambar teknik dasar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran *Portofolio* pada mata pelajaran gambar teknik dasar yang secara tidak disadari telah dilaksanakan di SMKN 5 Bandung.

Sebagai pemberi arah penelitian ini, penulis mengajukan hipotesis yaitu terdapat pengaruh positif penerapan metode *Portofolio* terhadap pembelajaran gambar teknik dasar pada siswa kelas satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. Data dalam penelitian ini didapat dengan teknik dokumentasi berupa kumpulan nilai siswa dari tugas gambar pertama sampai dengan tes sumatif untuk variable X ( Hasil Pembelajaran Gambar Teknik Dasar pada Siswa Kelas Satu SMKN 5 Bandung.) Dan angket untuk mendapatkan data pada variabel Y (Metode Portofolio). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu SMKN 5 Bandung berjumlah 180 orang, dengan pengambilan sampel 30 % dari jumlah populasi yang ada. Adapun pengambilan sampel digunakan dengan teknik random (acak). Untuk menguji kenormalan penyebaran skor, maka dilakukan uji normalitas yaitu dengan uji Chi-Kuadrat yang hasilnya berdistribusi normal, artinya asumsi untuk statistik parametric terpenuhi. Untuk mengetahui derajat hubungan antara variabel X dan variabel Y, maka di lakukan uji Koefisien Determinasi (KD).

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat hubungan dan signifikan antara metode *Portofolio* dengan pembelajaran gambar teknik dasar di SMKN 5 Bandung. Harga koefisien determinasi (KD) diperoleh sebesar 11,8% artinya besarnya pengaruh variable Y terhadap variable X sebesar 11,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Pada kesimpulannya penelitian ini mendapatkan hasil kenaikan prestasi belajar siswa kelas satu SMKN 5 Bandung pada pembelajaran gambar teknik hanya 11,8%, ada kenaikan namun kecil. Hal ini perlu adanya tindak lanjut supaya pembelajaran gambar teknik pada siswa kelas satu SMKN 5 Bandung dapat terus ditingkatkan.

ABDUL ROHMAN : NIM 990314  
**STUDI PENERAPAN METODE *PORTOFOLIO* TERHADAP  
HASIL PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR PADA SISWA  
KELAS 1 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 5 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Drs. Sukadi, M.Pd., M.T  
NIP. 132 206 447

Pembimbing II

Erna Krisnanto, S.T., M.T  
NIP. 131 930 245

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. E. Kosasih D.S., M.Pd  
NIP. 130 896 569

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Shalawat dan salam semoga Allah SWT. tetap limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat para tabi'in dan tabi'in-nya sampai akhir zaman. Amin.

Penyelesaian skripsi ini, tentunya banyak melibatkan bantuan, dukungan, bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada :

1. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing I dan sekaligus sebagai selaku ketua Tim Pembimbing Skripsi (TPS) Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasi pada penulisan skripsi ini yang sangat bermanfaat bagi penulis.
2. Erna Krisnanto, S.T., M.T., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. E Kosasih DS, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Seluruh staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Bangunan FPTK UPI Bandung.
5. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI Bandung.
6. Kepala SMKN 5 Bandung, beserta siswa yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di tempat tersebut.
7. Ibu Yoyoh dan Bapak A Saepudin, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan serta merestui langkah penulis.
8. Evi dan Dikdik adik-adikku, terima kasih atas dorongan semangatnya bagi penulis.
9. Veronika Sri A, S.Pd., istriku tercinta dan Dzahabiyah Febrika Zain anakku tersayang, yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan angkatan 99 Tekbang (Sipil dan Arsitektur) yang selama ini selalu kuliah bersama.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan spirit dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. juga, semuanya penulis serahkan. Semoga amal baik yang telah diberikan oleh pihak-pihak tersebut di atas, menjadi nilai ibadah yang diridhoi oleh Allah SWT. Amin ya Robbal'alamin.

Bandung, Agustus 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah.....	5
1.3.1. Pembatasan Masalah .....	5
1.3.2. Perumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Penjelasan Istilah dalam Judul.....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Tinjauan Umum Metode Belajar .....	10
2.1.1. Hakikat Belajar Mengajar.....	10
2.1.2. Metode Belajar .....	11
2.2. Penilaian Berbasis Kelas .....	12
2.2.1. Pengertian Penilaian Berbasis Kelas .....	14
2.2.2. Tujuan dan Fungsi Penilaian Berbasis Kelas.....	17
2.2.3. Prinsip Penilaian Kelas.....	20
2.2.4. Kaitan Penilaian Kelas dan Proses Belajar Mengajar ( PBM ).....	23
2.2.5. Prosedur dan Metode Penilaian Kelas.....	25
2.3. Dasar Teori Metode <i>Portofolio</i> .....	27
2.3.1. Pengertian Metode <i>Portofolio</i> .....	27
2.3.2. Landasan Pemikiran Metode <i>Portofolio</i> .....	30
2.3.3. Prinsip Dasar Metode <i>Portofolio</i> .....	31
2.4. Anggapan dasar.....	33
2.5. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Metode Penelitian .....	34
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian.....	34
3.3. Populasi dan Sampel .....	36
3.3.1. Populasi.....	36

3.3.2. Sampel.....	36
3.4. Data dan Sumber Data .....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6. Instrumen Penelitian .....	40
3.7. Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1. Uji Validitas .....	45
3.7.2. Uji Reliabilitas .....	47
3.7.3. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi.....	49
3.7.4. Uji Kecenderungan .....	51
3.7.5. Pengujian Hipotesis .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data.....	55
4.2. Analisis Data .....	56
4.2.1. Uji Validitas .....	56
4.2.2. Uji Reliabilitas .....	57
4.2.3. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi.....	57
4.2.4. Menghitung Koefisien Korelasi .....	60
4.2.5. Uji Hipotesis.....	61
4.2.6. Menghitung Koefisien Determinasi .....	62
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	64
5.2. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran II	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	79
Lampiran III	: Perhitungan Konversi Z-Score dan T-Score.....	90
Lampiran IV	: Perhitungan Uji Normalitas Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran V	: Perhitungan Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	101
Lampiran VI	: Surat-Surat Keterangan .....	108



**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1	: Jumlah Siswa kelas 1 SMKN 5 Bandung.....	36
Tabel 2	: Alternatif Penilaian Formatif - Sumatif.....	42
Tabel 3	: Alternatif Penilaian Tugas Terstruktur.....	43
Tabel 4	: Alternatif Catatan Perilaku Siswa .....	44
Tabel 6	: Formulasi Uji Kecenderungan .....	51
Tabel 7	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 8	: Uji Validitas Variabel X.....	73
Tabel 9	:Daftar Validitas Variabel X.....	75
Tabel 10	: Uji Validitas Variabel Y.....	76
Tabel 11	: Daftar Validitas Variabel Y.....	78
Tabel 12	: Nilai Z-Score dan T-Score Variabel X.....	88
Tabel 13	: Nilai Z-Score dan T-Score Variabel Y.....	89
Tabel 15	: Uji Normalitas Variabel X .....	93
Tabel 16	: Uji Normalitas Variabel Y .....	94

