

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis anatara hasil belajar pendidikan jasmani dengan tingkat kecerdasan emosional seperti yang dijelaskan pada Bab III dan IV, maka kesimpulan dari hasil penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar pendidikan jasmani dengan tingkat kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 29 Bandung.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa semakin baik hasil belajar pendidikan jasmani maka akan semakin baik pula tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa yang nantinya akan menunjang terhadap hasil belajar pendidikan jasmani yang dicapai oleh siswa tersebut, artinya ada peningkatan hasil belajar kearah yang lebih baik.

Dari paparan di atas, hal ini menunjukkan bahwa melalui pendidikan jasmani kecerdasan emosional memberikan dampak positif pada siswa SMP Negeri 29 Bandung.

B. Saran

Dari kriteria kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 29 Bandung, ternyata memiliki kategori kecerdasan emosional yang rata-rata cukup dan baik. Dari sampel 60 orang terdapat 2 orang yang memiliki kategori kecerdasan emosional yang sangat baik, 17 orang yang memiliki kategori

kecerdasan emosional baik, 27 orang yang memiliki kecerdasan emosional cukup, 12 orang yang memiliki kecerdasan emosional kurang dan 2 orang yang memiliki kecerdasan emosional sangat kurang.

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah khususnya para guru pendidikan jasmani apabila ingin anak didiknya mendapatkan hasil belajar pendidikan jasmani yang baik, senantiasa dalam memberikan materi pelajaran lebih ditingkatkan lagi dan memberi dorongan khususnya yang berkaitan dengan faktor-faktor kecerdasan emosional kepada siswa supaya belajar pendidikan jasmani lebih fokus, giat dan sungguh-sungguh.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dengan memperbaiki instrumen penelitian tes yang akurat mengenai angket kecerdasan emosional karena penulis merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini oleh karena keterbatasan materi, waktu, tenaga dan biaya.