

Daftar Pustaka

- Anderson, L. W., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. NY : Addison Wesley Longman Inc.
- Arifin, M. dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Arikunto, S.(2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta
- Blonder, R. et al.(2008). *Analyzing inquiri questionof High-School Students in A Gas Chromotography Open-ended Laboratory Experiment*. Journal Science Education. 9, 250-258.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objective, The Classification Of Educational Goals, Hand Book : Cognitive Domain, USA : Longman Inc*.
- Costa, A. L. (ed).(1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD
- Dahar, R.W. (1996) *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung : CV Diponegoro
- Devi, P. K. (2001) *Pengembangan Model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Evans, R. J. (1991). *Creative Thinking in The Decision and Management Sciences*. Ohio: South-Western Publishing.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing change-Gain. pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing_change-Gain.pdf).
- Hassard, J. (2000). *Minds On Science*. [Online]. Tersedia: <http://scied.gsu.edu/Hassard/mos/chapter7.htm> [30 Juni 2006].
- Hamalik, O.(2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hofstein, et.al. (2005). *Depeloving Students Ability To Ask More and Better Question Resulting Inquiry Type Chemistry Laboratories*. Journal Of Science Teaching.42.(7).791-806
- Ibrahim, M. (2007). *Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Tersedia: http://org/index.php?option=com_frontpage&itemid=28. [24 Juli 24 2007].
- Joyce, B & Weil. (2000). *Models of Teaching*. Sixth edition.USA: Allyn & Bacon Publ. Company.
- Lewis, S. E. et al. (2005). *Departing From Lectures : An Evaluation of a Peer-Led Guided Inquiry Alternative*.Journal Of Chemical Education Vol.82 (1)
- Liliasari. (1997). *Pengembangan Model Pembelajaran Materi Subjek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru IPA*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- National Research Council (NRC). (1996). *Inquiry and The National Science Education Standards : A Guid for Teaching and learning*. Washington : National Academy Press.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

- Soesanti, N. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided inquiry) dan Inkuiri Tidak Terbimbing (Free Inquiry) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sopamena, O. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK pada Konsep Hasil Kali Kelarutan*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Usman, M.U. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja RosdaKarya.
- Wahyudin. (2008) *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung : UPI
- Wibowo, B. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Pencemaran Udara untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Windayana, H.,(2009). *Pembelajaran Matematika Kontektual Kelompok Permanen dan Tidak Permanen Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SD*. Disertasi UPI Bandung. Tidak diterbitkan.









