

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan yang berkenaan dengan implementasi mata kuliah Kewirausahaan dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI sebagai berikut:

Gambaran umum tingkat pengembangan jiwa kewirausahaan pada mahasiswa adalah berkembang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kelima indikator yang melekat pada diri mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan. Kelima indikator yang termasuk jiwa kewirausahaan tersebut diantaranya yaitu: mahasiswa memiliki rasa percaya diri untuk menjalankan suatu usaha, berinisiatif untuk berwirausaha, menumbuhkan rasa ingin berprestasi, berjiwa kepemimpinan, dan menyukai berbagai tantangan untuk menjalankan suatu usaha.

Dalam implementasi mata kuliah Kewirausahaan terdapat berbagai cara yang diterima oleh mahasiswa dan termasuk pada indikator, yaitu dengan cara penyampaian materi, pemberian tugas parsial, dan *business plan*. Ketiga indikator tersebut dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa. Hal ini dikarenakan ketiga indikator tersebut dalam implementasi mata kuliah Kewirausahaan dapat mengembangkan jiwa kewirausahaan serta memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk melakukan suatu usaha atau bisnis.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penemuan penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi, diantaranya adalah :

1. Jika Jurusan Pendidikan Teknik Sipil ingin mencetak lulusan yang memiliki SDM yang handal, hendaknya harus melakukan banyak pembaharuan, misalnya menambahkan materi yang dirasa perlu dalam mata kuliah Kewirausahaan seperti materi teknik dan strategi pemasaran, manajemen produksi, dan melakukan observasi lapangan langsung.
2. Karena tugas *business plan* sangat penting, maka untuk menghindari plagiat dalam pengerjaannya sebaiknya setiap mahasiswa turun langsung ke lapangan untuk meneliti suatu usaha yang diinginkannya. Kemudian dalam laporannya harus disertakan foto-foto atau bukti lain yang menunjukkan bahwa mahasiswa telah melakukan observasi dalam pengerjaan *business plan*.
3. Bisnis atau usaha yang dikembangkan dalam pembuatan *business plan* sebaiknya yang berkaitan dengan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.
4. Selain mata kuliah Kewirausahaan yang dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjalankan suatu usaha, diharapkan mata kuliah yang lain pun memberikan motivasi agar ketika lulus dari Perguruan Tinggi mahasiswa mendapatkan berbagai bekal keterampilan untuk menghadapi dunia kerja.
5. Rekomendasi bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah lebih luas serta ingin mendalami lagi masalah yang ada hubungannya

dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda untuk lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.

