DAFTAR ISI

ABSTRAK		i
KATA PENGANTAR		ii
UCAPAN TERIMA KASIH		iv
DAFTAR ISI		vi
DAFTAR TEBAL		vii
DAFTAR BAGAN		viii
DAFTAR GAMBAR		ix
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	13
	C. Tujuan Penelitian	14
	D. Kegunaan Penelitian	15
	E. Asumsi Penelitian	15
	F. Hipotesis	16
	G. Metode Penelitian	18
BAB II	LANDASAN TEORETIS PENELITIAN	
	A. Pendidikan dalam Keluarga	20
	1. Konsep Keluarga	20
	2. Fungsi Keluarga	25
	3. Makna Anak Bagi Keluarga	31
	4. Pendidikan dalam Keluarga	35
	5. Peranan Keluarga dalam Pendidikan Anak	37
	B. Pola Komunikasi dalam Keluarga	44
	1. Pola Komunikasi	44
	2. Komunikasi dalam Keluarga	47
	3. Struktur Keluarga	52
	4. Pola Komunikasi yang Efektif dalam Keluarga	56
	C. Gaya Perlakuan dalam Keluarga	59
	1. Authoritarian	61
	2. Permessive	61
	3. Authoritative	62
	D. Perilaku Sosial Anak Usia 4-6 tahun	62
	1. Pengertian Perilaku Sosial Anak	62
	2. Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 4-6 Tahun	66
	3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Anak	69
	E. Pengaruh Pola Komunikasi dan Gaya Perlakuan Orang Tua terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Anak	75
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	80
	A. Desain Penelitian	80
	B. Populasi dan Sampel	81
	C. Definisi Operasional Variabel	84
	D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	85
	E. Rancangan Uji Hipotesis	94
	F. Jadual Penelitian	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 97
A. Hasil Penelitian 97
1. Deskripsi Data 100
a. Pola Komunikasi Orang Tua di Dusun Godebag 100
b. Gaya Perlakuan Orang Tua di Dusun Godebag 104
c. Perilaku Sosial Anak Usia 4-6 Tahun di Dusun Godebag 108
2. Pengujian Persyarat Analisis 111
a. Uji Normalitas Data 112
b. Uji Linieritas Data 114
3. Pengujian Hipotesis Penelitian
a. Pola Komunikasi Orang Tua Berkontribusi Secara Signifikan terhadap Perilaku Sosial Anak Usia (Hipotesis Pertama) 116
b. Gaya Perlakuan Orang Tua Berkontribusi Secara Signifikan terhadap Perilaku Sosial Anak Usia (Hipotesis Kedua) 117
c. Pola Komunikasi dan Gaya Perlakuan Orang Tua Berkontribusi Bersama-sama Secara Signifikan terhadap Perilaku Sosial Anak Usia (Hipotesis Ketiga) 118
B. Pembahasan 119
1. Pola Komunikasi Orang Tua di Dusun Godebag 119
2. Gaya Perlakuan Orang Tua di Dusun Godebag 123
3. Perilaku Sosial Anak di Dusun Godebag 128
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 133
A. Simpulan 133
B. Rekomendasi 134

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN