

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Penjelasan Istilah	12
G. Metode penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Psikologi dalam Pendidikan Jasmani	15
1. Psikologi Pendidikan Jasmani	15
2. Pentingnya Psikologi dalam Pendidikan Jasmani	17
B. Pendidikan Jasmani	18
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	18
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	20
3. Manfaat Pendidikan Jasmani	21
4. Esensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	22
C. Partisipasi Belajar	23
1. Pengertian Partisipasi	23
2. Jenis dan Pengelompokan Partisipasi	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi	26
D. Belajar dan Belajar Gerak	28
1. Pengertian Belajar	28
2. Prinsip-Prinsip Belajar	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	30
4. Meningkatkan Aktif Belajar	36
5. Belajar Gerak	40
E. Keterikatan Pembelajaran Penjas dengan Lingkungan Sekolah	43
F. Keterikatan Pembelajaran Penjas dengan Partisipasi Belajar Siswa	46

G. Keterikatan Pendidikan Jasmani dengan Mutu Sekolah	49
H. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar Penjas	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel	54
C. Tahapan Penelitian	56
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	65
1. Reduksi Data	65
2. Display Data.....	67
2.1 Tujuan Pendidikan Jasman.....	67
2.2 Rencana Pembelajaran	67
2.3 Materi Pembelajaran	68
2.4 Peralatan Sarana/Fasilitas.....	68
2.5 Waktu Belajar.....	69
2.6 Metode dan Strategi Pembelajaran.....	79
2.7 Pengembangan Program Pengajaran.....	79
2.8 Sistem Evaluasi	70
3. Verifikasi Data	70
B. Pembahasan.....	72
1. Mengapa Terjadi Partisipasi Rendah Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 7 Bandung.....	72
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Partisipasi Belajar Gerak Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 7 Bandung.....	73
3. Bagaimana Langkah Perbaikan yang Harus Dilakukan untuk Mengatasinya	76
C. Diskusi Temuan	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Kisi-Kisi Format Wawancara.....	61
4.1 Perbedaan Antara Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Olahraga.....	76



DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Kurva Penampilan	41
2. Model Belajar Gerak	42
3. Faktor-Faktor Rendahnya Partisipasi Belajar Gerak Siswa	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Format Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	99
2	Format Wawancara untuk Guru Pendidikan Jasmani.....	101
3	Format Wawancara untuk Guru Non Pendidikan Jasmani.....	106
4	Format Wawancara untuk Siswa.....	108
5	Hasil Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	111
6	Hasil Wawancara Untuk Guru Pendidikan Jasmani.....	113
7	Hasil Wawancara untuk Guru Non Pendidikan Jasmani.....	121
8	Hasil Wawancara untuk Siswa.....	125
9	Matrix Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	130
10	SK Pembimbing Skripsi.....	134
11	Surat Izin Penelitian.....	141
12	Surat Peyelesaian Penelitian.....	142
13	Foto-foto Penelitian.....	143
14	Daftar Riwayat Hidup.....	145

