

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data sesuai hasil yang di dapatkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan media model sebagai sumber belajar dapat dikatakan belum optimal dari segi intensitas penggunaannya. Banyak diantaranya guru yang masih jarang memanfaatkan media sebagai perantara dalam proses pembelajaran. Media-media itu tersedia namun fungsinya sudah berkurang karena keadaanya yang kurang lengkap.

Guru masih dominan memakai metode ceramah, dikarenakan kebiasaan yang sulit dihilangkan. Namun ada diantaranya yang menggunakan metode tanya jawab di saat menggunakan media model, hal itu dimaksudkan agar dalam diri siswa tertanam dan membekas bila mereka mengamati media model tersebut dan menyebutkan bagian, fungsi serta manfaat dari tiap media model yang mereka pelajari. Namun guru belum dapat mengkondisikan siswa dapat belajar mandiri, karena banyak guru yang menganggap bila tanpa bimbingan mereka siswa menjadi tidak terarah. Padahal bila siswa dikondisikan belajar mandiri mereka dapat menggali dan mengembangkan kompetensi yang ada dalam dirinya.

Penggunaan media model banyak kendala dan tantangan yang dihadapi, baik dari segi diri guru sendiri maupun dari lingkungan sekitarnya. Salah satunya kebijakan kepala sekolah mereka yang

diantaranya kurang memberikan arahan tentang pentingnya menggunakan media dalam proses pembelajaran.

Dalam penggunaan media model banyak manfaat yang dirasakan baik oleh guru ataupun siswa itu sendiri, bagi guru menjadi lebih mudah dalam mentransformasikan materi-materi pelajaran sehingga tidak perlu menjelaskan dengan susah payah. Sedangkan bagi siswa diantaranya siswa jadi lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran dan mendalami setiap materi pelajaran yang diberikan oleh gurunya.

B. Rekomendasi

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih dapat mengoptimalkan lagi penggunaan media bagi pembelajaran. Diharapkan dengan pengoptimalan pengadaan dan pemanfaatan media siswa dapat lebih meningkatkan kualitas dan prestasi belajarnya dalam pembelajaran sains.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dalam memanfaatkan media model untuk memperlancar proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Dan berusaha mencari pengetahuan baru dari berbagai sumber tentang media-media yang seyogyanya digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Membuat ataupun mengembangkan media yang dapat dimanfaatkan langsung oleh guru, serta menjalin kerjasama dengan sekolah dalam penyediaan media demi keberlangsungan proses pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyumbangkan yang lebih berarti untuk perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam dunia pendidikan.

Oleh karena itu penelitian lebih lanjut diharapkan lingkupnya lebih luas lagi serta permasalahannya lebih mendalam dan kompleks.

Demikianlah paparan yang dapat penulis sampaikan, dengan harapan hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perbaikan-perbaikan peningkatan kualitas pendidikan.

Dengan keterbatasan penulis, secara manusiawi penulis menyadari deskripsi dari penelitian di lapangan ini lingkupnya masih kecil dan terbatas. Namun itulah sedikit sumbangan penulis terhadap dunia pendidikan.