

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi model pembelajaran tari Sekar Putri pada kegiatan ekstrakurikuler dengan metode bervariasi di SMP 4 Sukabumi dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar terlihat menyenangkan karena metode penyampaian materi bervariasi. Tari Sekar Putri yang terkesan membosankan, dikemas dan divariasikan dengan berbagai strategi pembelajaran yaitu kerja kelompok, tanya jawab, apresiasi, dan unjuk kerja membuat siswa tidak merasa bosan apalagi ekstrakurikuler merupakan pilihan dari minat siswa.

Hasil implementasi model pembelajaran tari Sekar Putri pada ekstrakurikuler seni tari di SMP 4 ini adalah tidak hanya pada kemampuan psikomotor saja akan tetapi ranah kognitif dan afektif pun terlampaui, yaitu siswa memahami makna simbolik tari Sekar Putri. Hal ini dapat diamati dari jawaban siswa saat menjelaskan kembali tentang makna simbol tari Sekar Putri. Dari hasil memahami siswa mampu menganalisa gerak tari Sekar Putri dengan menyebutkan gerak maknawi dan gerak murni serta karakter dan synopsis tari Sekar Putri.

Hasil kemampuan afektifnya adanya keaktifan pada saat kerja kelompok dan tanya jawab. Antusias dan bersungguh-sungguh saat menjalankan latihan dan mampu memberi tanggapan atau penilaian pada teman lain setelah tampil sebagai wujud dari sikap apresiatif.

Ranah Psikomotor adalah siswa mampu menampilkan tarian Sekar Putri dengan baik sesuai dengan wiraga, wirahma dan wirasa. Walaupun masih ada yang penguasaannya masih kurang.

Model pembelajaran tari Sekar Putri dengan kajian makna simboliknya mampu membuat siswa menjadi lebih antusias, dan lebih mampu menampilkan tarian tersebut dengan baik yaitu sesuai dengan wiraga, wirahma, wirasa. Keterampilan menari yang baik tidak lepas dari faktor bakat, minat, pengetahuan/pemahaman terhadap tarian tersebut.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa permasalahan untuk dapat dipertimbangkan dan dicari pemecahannya yang lebih baik dan sistematis, agar menghasilkan sesuatu yang positif di masa yang akan datang. Untuk itu dipandang perlu memberikan beberapa implikasi atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Pada kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya mengadakan tes terlebih dahulu terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, untuk mengetahui bakat dan minat yang sebenarnya.
2. Penggunaan model pembelajaran sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai metode atau metode bervariasi dan teknik-teknik tertentu, yang dapat membangkitkan semangat siswa untuk mau belajar pada kegiatan ekstrakurikuler.

3. Penelitian ini masih banyak kekurangan dan banyak aspek-aspek yang belum terungkap. Dengan demikian, harapannya adalah kepada peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus penelitian model pembelajaran tari Sekar Putri untuk mengadakan penelitian lebih lanjut secara luas dan mendalam.
4. Bagi seluruh komponen sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan kinerja khususnya kepala sekolah dan guru, dapat bekerja sama terutama yang berkaitan dengan fasilitas kegiatan ekstrakurikuler tari berupa sarana dan prasarana yang diperlukan serta lebih jauhnya bisa saling member evaluasi agar kegiatan ekstrakurikuler bisa terlaksana sebagaimana mestinya.