

## DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: McMillan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Pittsburgh: Wm.C. Brown Company Publishers.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dani, M. (2002). *Pengaruh Kegiatan Laboratorium Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran Fisika*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dasril. (2007). *Pedoman Penyusunan Standar Ketuntasan Belajar Minimal Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah disampaikan pada pelatihan KTSP di Pekanbaru, Riau.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta. [Online]. Tersedia: [http://203.130.201.221/materi\\_rembuknas2007/komisi1/subkomisi-3-KTSP/SMP/naskahword/-2k](http://203.130.201.221/materi_rembuknas2007/komisi1/subkomisi-3-KTSP/SMP/naskahword/-2k) [10 Juni 2007]
- Driver, R. & Leach, J. (1993). "A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science". *In What Research Says to the Science Teacher*. 7, 103-112. Washington : National Science Teachers Association.

- Echols, J.M. dan Shadily, H. (2000). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. New York: The Falmer Press.
- Faqih, A. (2008). *Mengenal Teori Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: [http://ahmadfaqih.multiply.com/journal/item/1/MENGENAL\\_TEORI\\_KONSTRUKTIVISME](http://ahmadfaqih.multiply.com/journal/item/1/MENGENAL_TEORI_KONSTRUKTIVISME) [29 Januari 2008].
- Gulö, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Harsanto, R. (2007). *Pengalaman Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryono. (2008). *Prinsip Mengajar Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://aflah.wordpress.com/2008/02/22prinsip-mengajar-matematika/> [12 Nopember 2008].
- Hersunardo. (1986). *Pendekatan Inkuiri Lewat Demonstrasi Dalam Mengajarkan Sistem Transport Tumbuhan Kepada Para Murid Sekolah Menengah Pertama*. Tesis IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudojo, H. (1990). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ibrahim, M. (2007). *Pembelajaran Inkuiri*. [Online] Tersedia : <http://KPIcenter.org/index.php?> [17 Desember 2007]
- Maier, H. (1985). *Kompedium Didaktik Matematika*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Orlando: Harcourt Publisher.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variabel" in diagnostic pretest score*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum\\_on\\_normalized\\_gain.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf). [5 Nopember 2008]

- Mullis, I.V.S. *at.el.* (2003). *Assessment Frameworks and Specifications 2003. Trend in Mathematics and Science Study*. The International Study Center Bortox College, Lynch School of Education.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mundiri. (2002). *Logika*. Jakarta: Karya Grafindo Persada.
- Mungin, E.W. (2006). *Penyusunan Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Makalah disampaikan pada pelatihan KTSP di Pekanbaru, Riau.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM, (2000). *Principles and Standart for School Mathematics*. Reston: NCTM
- NCTM. (2000b). *Mathematics Assesment: a pratical handbook for grade 6-8*. Reston, VA: NCTM.
- Poespoprodjo, W. dan Gilarso, E.T. (2006). *Logika Ilmu Matematika*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html> [29 Januari 2008]
- Ruseffendi, E.T. (1984). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung.
- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato Pengukuhan Guru Basar. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samhadi, S.H. (2007). *Mengukur Kualitas* [online]. Tersedia: <http://www.kompascetak.com>. [24 Nopember 2007]

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarwono, J. (2008). *Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Andi.
- Soekadijo, R.G. (1999). *Logika Dasar*. Jakarta: Gramedia
- Somatanaya, A.A.G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Subandriyo. (2006). *Studi keefektifan metode inkuiri dalam pembelajaran matematika ditinjau dari sikap percaya diri siswa*. Tesis. Surakarta. [Online]. Tersedia: <http://pasca.uns.ac.id> [18 Januari 2008].
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Sudjana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*, edisi keenam. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMU*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. H. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1988). *Menyusun dan Menganalisis Skala Sikap*. Makalah Seminar Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA-IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U., Suryadi, D., Rukmana, K., Dasari, D., & Suhendra. (1997). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Supeno. (2002). *Physics curriculum development based on competence New Challenge for Physics Teachers*. Proceeding National Science Education Seminar. Malang: JICA-IMSTEP.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika : Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2005). *Matematika, Pendidikan Matematika, dan Kurikulum Matematika*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Warfield, V. M. (2006). *Invitation to Didactique*. Washington: University of Washington.
- Widhiarso, W. (tidak ada tahun). *Membaca Angka Pada SPSS Uji Hipotesis Komporatif (Uji-t)*. [Online]. Tersedia: [elisa.ugm.ac.id/files/wahyu.../Lebih%20mesra%20dengan%20Uji-t.pdf](http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu.../Lebih%20mesra%20dengan%20Uji-t.pdf) [27 Juli 2009].
- Wijaya. (1999). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud.
- Wirodikromo, S. (2006). *Matematika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.