

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: Penerapan modifikasi peralatan pembelajaran dengan latar penelitian tindakan telah meningkatkan keterampilan gerak dasar lompat jauh dan antusiasme pada pembelajaran penjas siswa kelas IV.B SD Negeri Padasuka Mandiri 2 Cimahi

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan simpulan pada penelitian tindakan ini, berikut ini saran-saran yang diajukan untuk dijadikan rekomendasi sebagai perbaikan penelitian di masa yang akan datang.

Dari temuan penelitian ditemukan gambaran pembelajaran lompat jauh dengan rerata 25% dan gambaran antusiasme siswa dengan rerata 14%. Untuk itu perlu dilakukan suatu tindakan dalam memecahkan masalah tersebut.

1. Pemecahan yang dilakukan yaitu dengan memberikan pembelajaran lompat jauh dengan menggunakan peralatan modifikasi seperti ban bekas, kardus dan matras, pembelajaran dilakukan dengan menyusun peralatan tersebut dengan berbagai macam formasi alat, kemudian peneliti juga menentukan target

Fatwa Manijanagara, 2012

Upaya Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lompat Jauh (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV B SD Negeri Padasuka Mandiri 2 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

capaian yang harus dicapai siswa yaitu 75%. Dari hasil yang didapat pada pembelajaran siklus satu yang didalamnya terdiri dari tindakan satu dan dua bahwa ternyata keterampilan lompat jauh siswa mengalami peningkatan menjadi 49% tetapi belum mencapai taret capaian, bahkan sangat jauh. Dari setiap aspek gerak dasar lompat jauh seperti awalan, tolakan, melayang dan mendarat ditemukan bahwa ternyata hasil paling kecil ada pada aspek melayang, untuk itu didalam penelitian tersebut peneliti beserta observer memfokuskan pembelajaran terhadap aspek melayang tetapi tidak meninggalkan aspek yang lainnya yaitu awalan, tolakan dan mendarat. Kemudian untuk antusiasme siswa pun sudah mulai meningkat untuk siswa yang menyukai pembelajaran yang diberikan. Pada siklus selanjutnya yaitu siklus dua terdiri dari dua tindakan pula terjadi peningkatan yang sangat pesat bahkan untuk keterampilan gerak dasar lompat jauh telah melampaui target capaian yaitu 80% dan antusiasme siswa 90% menyukai pembelajaran yang diberikan, karena telah melampaui target maka penelitian dihentikan sampai siklus dua.

2. Keterampilan gerak dasar lompat jauh yang paling menonjol peningkatannya terjadi pada siklus 1 tindakan 1 ke siklus 1 tindakan 2, rerata keseluruhan pada siklus 1 tindakan 1 yaitu 28,25% dan terjadi peningkatan pada siklus 1 tindakan 2 menjadi 49% terjadi peningkatan sebesar 20,75%. Peningkatan ini terjadi karena pengurangan waktu untuk pemanasan dan lebih ditambahkan pada kegiatan inti jadi kesempatan siswa untuk bergerak menjadi lebih

banyak, kemudian dikarenakan penambahan jumlah peralatan yang digunakan dalam pembelajaran dan lebih mengkreasikan lagi peralatan pembelajaran.

