

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media huruf timbul dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan sangat tepat digunakan, karena anak akan dapat merasakan dengan indera perabaan serta mampu mengingat bentuk-bentuk huruf tersebut jika ditunjang dengan warna yang menarik dan metoda pengajaran yang tepat.
2. Dari segi kualitas media huruf timbul mampu menarik perhatian siswa, dan mampu meningkatkan kemampuan belajar anak tunagrahita ringan,
3. Dengan menggunakan media huruf timbul Kemampuan belajar membaca anak tunagrahita ringan lebih meningkat lagi.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kiranya Penggunaan media huruf timbul dapat diimplementasikan oleh guru-guru yang lain pada mata pelajaran yang lain atau pun ketunaan lain, misalnya media angka timbul

untuk belajar matematika, media huruf timbul untuk belajar membaca permulaan pada anak disleksia.

2. Dukungan serta bimbingan dari kepala sekolah, guru-guru lain, pihak yayasan serta pemerintah/dinas pendidikan sangat diharapkan untuk mengembangkan media-media pembelajaran lainnya demi meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya, khususnya dunia pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.

