

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan observasi di lapangan baik terhadap perilaku siswa dan kemampuan guru memberikan pembelajaran melalui permainan tradisional serta hasil diskusi dengan teman sejawat: yaitu pembelajaran dengan permainan tradisional petak benteng dapat meningkatkan kerjasama dan sikap sportif siswa. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya penerimaan siswa terhadap hasil pertandingan serta meningkatnya kerjasama dan sportivitas siswa untuk mewujudkan tujuan bermain.

#### B. Saran

berdasarkan temuan dan simpulan maka disarankan oleh peneliti yaitu

##### 1. Bagi Sekolah

Sebaiknya Sekolah dapat meningkatkan dukungan terhadap adanya penelitian-penelitian tindakan kelas dalam rangka memperbaiki kondisi dan hasil pembelajaran. Dukungan berupa partisipasi aktif dalam membantu kinerja para guru, secara khusus guru penjas, dengan pemberian bantuan fasilitas pendukung pembelajaran. pihak sekolah dapat mendorong guru penjas untuk terus melakukan penelitian tindakan sebagai bagian dari sikap profesionalismenya sebagai pendidik

## 2. Bagi Guru

Guru mengembangkan metode pembelajaran yang lebih adaptif dan diterima oleh murid tanpa mengaburkan tujuan pembelajaran. Pengalaman melakukan penelitian dapat dijadikan referensi untuk melakukan perbaikan baik pada proses pembelajaran maupun pada hasil pembelajaran pendidikan penjas.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan minat belajar, karena belajar tanpa minat akan terasa menjenuhkan. siswa tidak hanya belajar untuk bekerja sama namun memperoleh pengalaman belajar yang dapat meningkatkan kemampuannya merekonstruksi pemahamannya tentang kerjasama dan sportivitas.

## 4 Bagi Lembaga

- a. Mudah-mudahan penelitian ini dapat menjadi sumbangsih pemikiran bahwa pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan bisa dilaksanakan dengan pembelajaran melalui Permainan Tradisional sehingga anak lebih menyenangi, terhadap pembelajaran yang disampaikan.
- b. Sebagai bahan rujukan bagi penelitian yang lainnya disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada.

- c. Sebagai bahan bacaan bagi pembaca yang menyelidiki hal-hal yang ada relevansi dengan masalah penelitian ini.
- d. Penggunaan pendekatan PTK dapat dipakai sebagai salah satu alternatif pendekatan dalam pembelajaran di sekolah.

