

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Pemecahan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Pembatasan Penelitian .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Belajar .....	15
B. Pembelajaran .....	17
C. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	18
D. Konsep Dasar Bermain dan Permainan dalam Pendidikan Jasmani. .	20
1. Hakikat Bermain.....	20
2. Permainan dalam Pendidikan Jasmani .....	23
3. Pengelompokan Aktivitas Permainan.....	25
E. Permainan Invasi .....	27
1. Hakikat Permainan Invasi.....	27
2. Langkah-langkah Metodik Pembelajaran Aktivitas Permainan Invasi.....	29
3. Aktivitas Permainan Invasi.....	34
a. Hand Ball Like Games .....	34
b. Basket Ball Like Games .....	39
F. Waktu Aktif Belajar Siswa.....	42
G. Penelitian Tindakan Kelas .....	45
H. Hipotesis Tindakan.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Lokasi, dan Subjek Penelitian.....	53
1. Lokasi Penelitian.....	53
2. Subjek Penelitian .....	53
B. Tahap Penelitian.....	54
1. Perencanaan .....	54
2. Pelaksanaan Tindakan.....	55
3. Observasi .....	55
4. Refleksi.....	56

Riki Syaeful Ramdhani, 2012

Penerapan Permainan Invasi dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa  
(PTK Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDN Bagendit Kab. Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Instrumen Penelitian .....	56
D. Analisis Data .....	61
E. Data dan Cara Pengambilannya .....	61
F. Teknik Analisis Data .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	64
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Kondisi Awal .....	64
2. Pra Observasi/Observasi Awal .....	71
a. Pelaksanaan Observasi Awal.....	72
b. Hasil Observasi .....	75
c. Kendala yang Muncul dan Tindakan Alternatif Pemecahan Masalah .....	83
3. Pembahasan Tiap Siklus .....	86
3.1 Deskripsi Siklus I Tindakan 1 .....	86
a. Perencanaan Tindakan 1.....	86
b. Deskripsi Tindakan 1 .....	87
c. Hasil Observasi.....	89
d. Kendala dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	97
3.2 Deskripsi Siklus I Tindakan 2 .....	98
a. Perencanaan Tindakan 2.....	98
b. Deskripsi Tindakan 2 .....	99
c. Hasil Observasi.....	101
d. Kendala dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	111
3.3 Deskripsi Siklus II dan Tindakan 1 .....	112
a. Perencanaan Tindakan 1.....	112
b. Deskripsi Siklus II Tindakan 1.....	112
c. Hasil Observasi.....	115
d. Kendala dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	124
3.4 Deskripsi Siklus II Tindakan 2.....	125
a. Perencanaan Tindakan 2.....	125
b. Deskripsi Siklus II Tindakan 2.....	125
c. Hasil Observasi.....	127
4. Hasil Analisis Data .....	135
a. Hasil Analisis Data Siklus 1 .....	135
b. Hasil Analisis Data Siklis 2.....	139
B. DISKUSI HASIL TEMUAN .....	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	150
A. KESIMPULAN.....	150
B. SARAN .....	150
DAFTAR PUSTAKA .....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

3.1	Lembar Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa .....	57
3.2	Antusiasme Siswa .....	60
4.1	Kisi-kisi Waktu Aktif Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Observasi.....	66
4.2	Lembar Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa .....	69
4.3.	Observasi Awal Waktu Aktif Belajar Siswa .....	75
4.4	Angket Antusiasme Belajar Siswa Pada Observasi Awal .....	79
4.5	Kendala Pembelajaran dan Alternatif Tindakan.....	83
4.6	Deskripsi Kegiatan Siklus 1 Tindakan 1.....	88
4.7	Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I Tindakan 1.....	89
4.8	Angket Antusiasme Belajar Siswa Siklus I Tindakan 1 .....	93
4.9	Kendala Pembelajaran dan Alternatif Tindakan.....	97
4.10	Deskripsi Kegiatan Siklus 1 Tindakan 2.....	100
4.11	Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I Tindakan 2.....	102
4.12	Angket Antusiasme Belajar Siswa Siklus I Tindakan 2 .....	105
4.13	Kendala yang Muncul dan Alternatif Tindakan .....	111
4.14	Deskripsi Kegiatan Siklus 2 Tindakan 1.....	114
4.15	Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus II Tindakan 1 .....	115
4.16	Angket Antusiasme Belajar Siswa Siklus II Tindakan 1.....	119
4.17	Kendala Pembelajaran dan Alternatif Tindakan.....	124
4.18	Deskripsi Kegiatan Siklus 2 Tindakan 2 .....	126
4.19	Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus II Tindakan 2 .....	128
4.20	Angket Antusiasme Belajar Siswa Siklus II Tindakan 2.....	131
4.21	Perbandingan Rerata Waktu Aktif Belajar Siswa Observasi Awal dengan Siklus 1 .....	135
4.22	Perbandingan Rerata Antusiasme Belajar Siswa Observasi Awal dengan Siklus 1 .....	137
4.23	Masalah Capaian Target dan Rekomendasi Siklus 1.....	138
4.24	Perbandingan Rerata Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	140
4.25	Perbandingan Rerata Antusiasme Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	141
4.26	Masalah Capaian Target dan Rekomendasi Siklus 2.....	143
4.27	Rerata Waktu Aktif Belajar Siswa Setiap Siklus.....	144
4.28	Rerata Antusiasme Belajar Siswa Setiap Siklus .....	145

## DAFTAR DIAGRAM

4.1	Waktu Aktif Belajar Siswa SDN Bagendit 2 Pada Kegiatan Pra-Tindakan Pembelajaran Bola Besar (Bola Tangan).....	78
4.2	Antusiasme Belajar Siswa Pada Observasi Awal.....	79
4.3	Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I Tindakan 1.....	92
4.4	Antusiasme Belajar Siswa Siklus I Tindakan 1.....	93
4.5	Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I Tindakan 2.....	104
4.6	Antusiasme Belajar Siswa Siklus I Tindakan 2.....	106
4.7	Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus II Tindakan 1.....	118
4.8	Antusiasme Belajar Siswa Siklus II Tindakan 1.....	119
4.9	Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus II Tindakan 2.....	130
4.10	Antusiasme Belajar Siswa Siklus II Tindakan 2.....	131
4.11	Perbandingan Rerata Waktu Aktif Belajar Siswa Pada Kegiatan Pra-Tindakan dengan Siklus 1.....	137
4.12	Perbandingan Rerata Antusiasme Belajar Siswa Pra-Tindakan dengan Siklus 1.....	138
4.13	Perbandingan Rerata Waktu Aktif Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	141
4.14	Perbandingan Rerata Antusiasme Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	142
4.15	Diagram Observasi Waktu Aktif Belajar Siswa Setiap Siklus Penelitian.....	145
4.16	Diagram Antusiasme Belajar Siswa Setiap Siklus Penelitian.....	146