

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan pembelajaran menulis naskah drama dengan media *film feature*, penulis mengemukakan simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran disusun berdasar permasalahan yang terjadi pada siswa yaitu kesulitan mendapat imajinasi saat menulis naskah drama. Untuk membantu siswa dalam memperoleh imajinasi, peneliti menggunakan media *film feature* pada pembelajaran menulis naskah drama. Menulis naskah drama dengan menggunakan media *film feature* dilaksanakan sebanyak dua siklus.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama pada siswa kelas XI IPA 3 SMAN 5 Cimahi dilakukan dengan menggunakan media *film feature*. Siswa diberikan tayangan *film feature*, setelah tayangan film selesai, siswa memulai untuk menulis naskah drama sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran menggunakan media *film feature* berjalan dengan lancar dan mengalami peningkatan yang terlihat dari hasil menulis naskah drama siswa pada tiap siklusnya.
3. Hasil menulis naskah drama siswa dengan menggunakan media *film feature* mengalami peningkatan di tiap siklusnya. Pada siklus I pemerolehan nilai menulis naskah drama tertinggi adalah 80 dan nilai terendah adalah 40. Nilai kemampuan rata-rata siswa pada siklus I adalah 58,54. Pada siklus II hasil

menulis naskah drama siswa mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari nilai menulis naskah drama tertinggi adalah 100 dan nilai terendah adalah 75. Nilai kemampuan rata-rata siswa pada siklus II adalah 83,47. Peningkatan ini terjadi karena penggunaan media *film feature* dalam proses pembelajaran yang memberikan imajinasi dan motivasi kepada siswa untuk menulis naskah drama. Selain dari media, guru juga mampu menciptakan suasana belajar yang kreatif dan menyenangkan bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan tentang pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media *film feature*, saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian membuktikan bahwa media *film feature* dapat menumbuhkan imajinasi dan motivasi siswa dalam menulis naskah drama. Media *film feature* dapat digunakan oleh guru untuk pembelajaran menulis naskah drama.
2. Diharapkan guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kreatif dan berbeda, hal ini dilakukan agar siswa lebih bersemangat untuk belajar. Media *film feature* ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang menuntut siswa untuk berimajinasi, bukan hanya dalam menulis naskah drama, tetapi juga dalam pembelajaran lainnya seperti menulis cerpen atau puisi.

3. Penulis berharap agar kedepannya guru menggunakan media atau metode yang berbeda pada tiap pembelajaran, hal ini dilakukan agar pembelajaran tidak terkesan monoton dan membosankan.

