

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

1. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa kemampuan awal membaca dan menulis anak di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Bina Insan Kamil Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi pada kelas eksperimen dan kontrol berada pada katagori 'sangat kurang baik' hingga katagori 'baik'. Adapun secara simultan rata-rata kemampuan awal anak dalam membaca dan menulis pada kelas eksperimen dan kontrol berada pada katagori 'cukup baik'.
2. Kemampuan anak di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Bina Insan Kamil Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi pada kemampuan menulis kelas eksperimen dan kontrol berbeda sangat signifikan antara tes awal (*pre test*) dan tes akhir (*post test*). Sedangkan kemampuan dalam membaca yang berbeda sangat signifikan hanya pada kelompok eksperimen. Adapun kemampuan membaca dan menulis pada kelompok eksperimen dan kontrol berbeda sangat signifikan pada tes akhir (*post test*). Pada tes awal (*pre test*) hanya pada kemampuan membacanya. Kemudian kemampuan membaca dan menulis pada tes awal (*pre test*) dan tes akhir (*post test*) hanya pada kelas kontrol yang berbeda sangat signifikan, sedangkan pada kelas eksperimen kedua-duanya tidak berbeda signifikan.
3. Rata-rata tingkat kemampuan membaca anak pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan kemampuan menulisnya pada kelas yang sama.

Tingkat efektivitas kemampuan membaca pada anak (responden) di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Bina Insan Kamil Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi sebesar 89.12% pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol tingkat efektivitasnya hanya sebesar 10.88%. Adapun tingkat efektivitas kemampuan menulis sebesar 73.46% pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol tingkat efektivitasnya hanya sebesar 26.55%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas, maka beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Metode LIBAT sebagai salah satu solusi yang perlu diprioritaskan dalam rangka meningkatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik pada anak usia taman kanak-kanak.
2. Pihak manajemen Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Bina Insan Kamil Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi disarankan melakukan substitusi metode LIBAT dalam suplemen kurikulum yang berinovatif dan berkesinambungan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap implementasi metode LIBAT terhadap kemampuan anak dalam membaca dan menulis al-Quran.