

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pernyataan	
Abstrak	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima kasih	iii
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat	9
1.5. Asumsi	9
1.6. Definisi Operasional	10
1.7. Hipotesis	12
1.8. Metode Penelitian	12
1.9. Lokasi dan Sumber Data	13
BAB II. KAJIAN TEORETIS	15

2.1. Perkembangan Kemampuan Membaca dan Menulis Anak Usia Dini	15
2.2. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	30
2.3. Karakteristik Anak Usia Dini	53
2.4. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	56
2.5. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-qur'an Anak Usia Dini	61
2.6. Baca Tulis Qur'an Melalui Metode Lihat Baca Tulis (LIBAT).....	69
2.7. Penelitian terdahulu yang relevan	75
BAB III. METODE PENELITIAN	76
3.1. Metode Penelitian	76
3.2. Subjek dan Tempat Penelitian	77
3.3. Variabel Penelitian	79
3.4. Prosedur Penelitian	79
3.5. Instrumen Penelitian	80
3.6. Teknik Pengumpulan Data	81
3.7. Analisis Data	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Hasil Penelitian	85
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	171
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	181
5.1. Kesimpulan	181

5.2. Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

