

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan dengan diterapkannya pendekatan bermain dalam pembelajaran aktivitas permainan bola voli yang sederhana, siswa lebih tertarik dan efektif serta partisipasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik dan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pendekatan bermain dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai kerjasama yang meliputi; interaksi sosial, saling membantu, tanggung jawab, adanya diskusi yang dilakukan dan saling percaya. Dari pelaksanaan tindakan I dan II pada siklus satu, serta pelaksanaan tindakan III dan IV pada siklus dua terjadi peningkatan yang lebih baik dalam penerapan nilai-nilai kerjasama oleh siswa.

Sebagai kesimpulan pembahasan nilai-nilai kerjasama melalui pendekatan bermain adalah sebagai berikut :

1. Melalui pendekatan bermain nilai-nilai kerjasama dapat diterapkan dengan baik oleh siswa pada setiap pelaksanaan tindakan penelitian.
2. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai nilai-nilai kerjasama bagi siswa dalam menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat untuk peningkatan kualitas hidup siswa.

3. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan kerjasama siswa secara efektif.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani terutama untuk menumbuhkembangkan nilai-nilai kerjasama siswa, sebaiknya diberikan model dan bentuk pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum. Salah satunya adalah dengan pendekatan pembelajaran bermain. Pendekatan pembelajaran bermain dapat diberikan kepada siswa terutama kepada siswa yang kesulitan untuk menyesuaikan dengan lingkungan, hal ini dilakukan karena dengan bermain tanpa mereka sadari bahwa hal tersebut dapat menumbuhkan kepercayaan diri mereka untuk berinteraksi diantara mereka dan menjalin suatu kerjasama dalam memecahkan permasalahan yang ada dalam permainan tersebut.
2. Bagi sekolah dan dinas pendidikan yang membidangi pendidikan sekolah dasar dan menengah harus berpartisipasi secara aktif dalam meningkatkan kinerja para guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi para pemerhati olahraga pembaca pada umumnya, sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani pendekatan bermain dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guna

Rahmat Subagja, 2012

Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Pembentukan Kerjasama (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Pasundan 10 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

menumbuhkembangkan nilai-nilai kerjasama siswa. Namun perlu juga untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai kerjasama.

4. Bagi FPOK Prodi PJKR UPI sebagai institut yang berkaitan dengan pendidikan dan pembinaan olahraga secara formal dapat memberikan berbagai bentuk pengolahan pendidikan jasmani yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Khususnya siswa SMP. Salah satu bentuk program pendidikan jasmani yang dapat nilai-nilai kerjasama siswa.

