

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab bagian akhir ini akan dijelaskan tiga hal berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan yaitu kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi terhadap hasil pelaksanaan penerapan model pembelajaran *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX di MTs Assalam. Diharapkan dapat memberikan arahan yang positif terhadap pembaca, mahasiswa calon guru di sekolah menengah pertama, sekolah madrasah tsanawiyah, dan tenaga pendidikan sebagai sumber revensi pada pelaksanaan pembelajaran serta penelitian yang akan dilakukan dengan inovasi dan perbaikan yang akan dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya. Berikut akan diuraikan pada aspek kesimpulan, implikasi dan rekomendasi pada penelitian yang telah dilaksanakan.

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang sudah dilaksanakan pada bulan Juni tahun 2023 di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Assalam dengan penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX dalam materi email, *chatting* dan jejaring sosial memberikan dampak terhadap keberlangsungan proses pembelajaran pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX. Sehingga siswa dapat terbiasa dalam proses pembelajaran menggunakan media elektronik, aplikasi *website*, dan bekerjasama secara interaktif dalam penerapan *project based learning* saat proses pembelajaran dikelas.
2. Peningkatan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX dalam materi email, *chatting* dan jejaring sosial memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa kelas IX E di MTs Assalam pada mata pelajaran TIK di MTs Assalam. Hasil belajar dapat dilihat berdasarkan dari ketuntasan klasikal siswa pada pelaksanaan *pra* siklus sebanyak 37% dan klasifikasi kriteria pengelompokan *n-gain presentase*

mendapatkan kategori “sedang” dengan nilai rata-rata 67. Setelah penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* terdapat peningkatan yang dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I berdasarkan dari ketuntasan klasikal siswa yang mendapatkan 67% dan klasifikasi kriteria pengelompokan n-gain *presentase* mendapatkan kategori “sedang” dengan nilai rata-rata 73 dan pada saat pelaksanaan siklus II terdapat hasil yang meningkat berdasarkan klasikal siswa yang mendapatkan 90% dengan nilai rata-rata siswa sebanyak 86 dan mendapatkan kenaikan pada hasil ketuntasan klasikal 67% dan *presentase* 70,4% kriteria pengelompokan n-gain skor persen pada siklus I mendapatkan klasifikasi “sedang” sehingga dapat dikatakan belum tuntas dalam pelaksanaan penerapan model *project based learning*. Pada tahapan penerapan siklus II terdapat kenaikan penilaian ketuntasan klasikal sebanyak 90% dan *presentase* 80,4% kriteria pengelompokan n-gain skor persen pada siklus II mendapatkan klasifikasi “tinggi” sehingga bisa dikatakan “tuntas” dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Learningapps* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas IX”. Dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Dapat menerapkan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX sehingga bisa terbiasa dalam proses pembelajaran serta praktik pada mata pelajaran TIK dan dapat digunakan dalam mata pelajaran lainnya.
2. Penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* pada mata pelajaran TIK siswa kelas IX. Dapat membiasakan siswa dalam penggunaan media elektronik, aplikasi pada internet yang terdapat pada *website*, menggunakan aplikasi yang mendukung pada saat pembelajaran, dan mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas *project* secara berkelompok

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti, dengan metode penelitian penelitian tindakan kelas (PTK). Temuan yang dapat direkomendasikan oleh peneliti ialah sebagai berikut :

1. Bagi tenaga pendidik penelitian ini bisa menjadi referensi, inovasi, perubahan untuk guru dalam melaksanakan dan menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan pada mata pelajaran lainnya. Berdasarkan penelitian ini dapat dilihat bahwa penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* dapat meningkatkan kebiasaan dan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi saat dikelas, dalam mengerjakan tugas sehingga dapat menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada siswa.
2. Bagi siswa yang belum terbiasa dalam proses pembelajaran dengan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* disarankan agar bisa berperan aktif dalam penerapan model atau metode pembelajaran yang diberikan oleh guru pada saat proses pembelajaran sehingga dapat memaksimalkan penerapan model pembelajaran yang diberikan pada saat proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah dan peneliti selanjutnya, ketika menerapkan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* agar dapat diperhatikan kembali terhadap media elektronik, fasilitas penunjang sebagai sarana pendukung dalam pelaksanaan penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* sehingga penerapan dapat berjalan dengan baik. Selain dari pada hal tersebut pelaksanaan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* agar lebih memperhatikan waktu yang lebih leluasa dalam pelaksanaan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* sehingga dapat maksimal terlihat hasil dari penerapan model *project based learning* berbantuan aplikasi *learningapps* secara maksimal.