

PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MELALUI BERMAIN

PADA ANAK USIA DINI

(Studi kasus di TKIT Nurul Islam Pare Kabupaten Kediri Jawa Timur)

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan
program studi pendidikan dasar konsentrasi PAUD**



**oleh :
MOH. FAUZIDDIN
NIM 0704865**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Pembimbing I

H. Udin Syaefuddin Saud, M.Ed., Ph.D

NIP. 195306121981031003

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd

NIP. 195604201983011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ **Pembelajaran Agama Islam melalui Bermain pada Anak Usia Dini** (Studi Kasus di TKIT Nurul Islam Pare kabupaten Kediri Jawa Timur)”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dengan etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dengan keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2009
Yang membuat pernyataan,

Moh. Fauziddin
NIM 0704865

**PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MELALUI BERMAIN
PADA ANAK USIA DINI (studi kasus di TKIT Nurul Islam Pare
Kebupaten Kediri Jawa Timur), Moh. Fauziddin, 0704865**

ABSTRAK

Kemajuan teknologi memudahkan masuknya pengaruh negatif lintas negara. diperlukan filter berupa iman dan taqwa untuk membentengi diri agar pengaruh negatif tidak mempengaruhi perikehidupan bangsa. Pembelajaran Agama Islam melalui bermain merupakan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan aspek perkembangan moral agama anak dalam rangka menanamkan iman dan taqwa. Pembelajaran melalui bermain sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan anak. Pembelajaran harus ditunjang dengan perencanaan, pelaksanaan dan sistem evaluasi yang baik dan sesuai dengan standar pendidikan anak usia dini.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana proses perencanaan pembelajaran Agama Islam melalui bermain, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran agama Islam melalui bermain dan bagaimana hasil yang dicapai dalam pembelajaran agama Islam melalui bermain di TKIT Nurul Islam Pare. Sedangkan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses perencanaan pembelajaran agama Islam melalui bermain, untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pelaksanaan pembelajaran agama Islam melalui bermain dan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hasil pembelajaran agama Islam melalui bermain di TKIT Nurul Islam Pare.

Metode penelitian adalah metode analisis deskriptif studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Peneliti sebagai instrument. teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Alat bantu pengambilan data menggunakan alat perekam, pedoman observasi dan *camera digital*

Berdasarkan penelitian ditemukan bahwa pembelajaran Agama Islam melalui bermain di TKIT Nurul Islam, proses perencanaan pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan kaidah perencanaan, proses pembelajaran juga telah sesuai dengan prinsip perkembangan anak dan hasil pembelajaran yang dicapai berhasil mengoptimalkan aspek perkembangan moral agama anak.

Berdasarkan temuan tersebut, maka direkomendasikan : (1) kepala sekolah hendaknya meningkatkan kompetensi guru dan media pembelajaran, (2) lembaga TK sekitar hendaknya mengadopsi pendekatan ini sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini, (3) pemerintah seyogyanya menyelenggarakan pelatihan pendekatan pembelajaran melalui bermain, dan (4) peneliti selanjutnya hendaknya meneliti aspek perkembangan yang lain untuk dikembangkan.