

**KUALITAS KOMPETENSI GURU IPS DALAM PENERAPAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING*)**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Ciwaringin, Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Elok Fadillah

NIM 1507489

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**KUALITAS KOMPETENSI GURU IPS DALAM PENERAPAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING*)
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Ciwaringin, Kabupaten Cirebon)**

Oleh
Elok Fadillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Elok Fadillah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

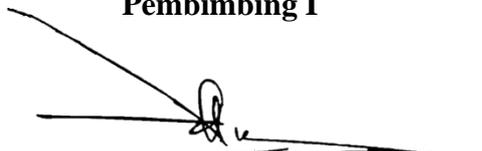
LEMBAR PENGESAHAN

ELOK FADILLAH

**KUALITAS KOMPETENSI GURU IPS DALAM PENERAPAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING*)
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Ciwaringin, Kabupaten Cirebon)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd.

NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed

NIP. 19630820 199803 1 00

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : Ruang Sidang, Gedung FPIPS Lantai 2 UPI Bandung

Panitia pelaksanaan ujian sidang skripsi terdiri atas:

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 199803 1 001

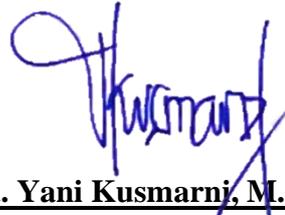
3. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

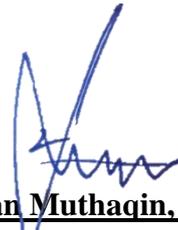
Penguji II,



Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.

NIP. 19660113 199001 2 002

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**KUALITAS KOMPETENSI GURU IPS DALAM PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) (Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Ciwaringin, Kabupaten Cirebon)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Elok Fadillah

NIM. 1507489

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Namun, dengan seluruh kesungguhan kerja, kesabaran, kegigihan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak dan orang-orang tercinta disekeliling penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis berkesempatan untuk berterima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu menguatkan hati dan mental serta masih memberikan harapan dan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sampai di penghujung masa studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed. Selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang tidak jarang memberikan bimbingan dan arahan selama mengenyam pendidikan sarjana di Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan kritik yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan kritik yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan serta dorongan agar dapat menyelesaikan masa studi ini dengan maksimal.

6. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan IPS yang dengan sabar memberikan pengetahuan serta pelayanan kepada penulis dan teman-teman yang lainnya semasa perkuliahan.
7. Bapak Lukmanul Hakim, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ciwaringin yang telah memberikan izin kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian pada skripsi ini.
8. Ibu Nelly Retnawati S.IP. dan staff guru IPS lainnya di SMP Negeri 2 Ciwaringin yang telah bersedia memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk keperluan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih banyak telah membantu memberikan support kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Tak lupa pula, penulis berterima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan dan terus berjuang sampai saat ini meski banyak alasan untuk menyerah.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dan kerendahan hati yang telah diberikan. Begitu pula bagi para pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan berupa kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyusunan di masa mendatang. Sehingga penelitian ini serta penelitian yang lainnya nanti dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Bandung, Januari 2023



Elok Fadillah

NIM. 1507489

Kualitas Kompetensi Guru IPS dalam Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) (Studi Deskriptif di SMP Negeri 2 Ciwaringin)

Elok Fadillah¹, Dadang Sundawa², Erlina Wiyanarti³

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya guru yang mengajar hanya untuk memberikan informasi atau penjelasan materi saja, sehingga pembelajaran yang disampaikan menjadi kurang bermakna. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk meneliti kualitas kompetensi guru dalam penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Ciwaringin, Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran IPS yang dilakukan oleh guru di sekolah tersebut telah menerapkan pengetahuan kontekstualnya untuk dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran IPS, walaupun pada RPP guru belum menuliskannya secara rinci. 2) Faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS yaitu penguasaan guru, kebutuhan peserta didik, sarana dan prasarana yang memadai. 3) Masalah utama yang dihadapi oleh guru dalam penerapan pendekatan kontekstual ialah keterbatasan waktu, selain itu pada kegiatan pembelajaran IPS yang dilakukan dengan pendekatan kontekstual, nampak begitu jelas antara peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi dan peserta didik yang memiliki kemampuan kurang, sehingga kemudian menimbulkan rasa tidak percaya diri bagi peserta didik lain yang kurang kemampuannya. Adapun upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengatasi kendala tersebut ialah guru dapat terus belajar dan memperdalam ilmunya untuk menggunakan strategi dan metode belajar yang lebih bervariasi.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran IPS, Kompetensi Guru.

***Competency Quality of Social Studies Teachers in the Application of Contextual Teaching and Learning Approaches
(Descriptive Study at SMPN 2 Ciwaringin)***

Elok Fadillah¹, Dadang Sundawa², Erlina Wiyanarti³

*Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences Education,
Indonesia University of Education, Bandung, Indonesia*

ABSTRACT

This research is motivated by the large number of teachers who teach only to provide information or explain the learning material so the learning delivered becomes less meaningful. The purpose of this study is to examine the extent to which the quality of teacher competence in the application of a contextual approach to social studies learning at SMPN 2 Ciwaringin, Cirebon regency. This study uses a qualitative approach with a descriptive study research design. The results of this study indicate that: 1) The process of implementing social studies learning carried out by teachers at the school has applied contextual knowledge to be developed in social studies learning activities, even though the teacher's lesson plan has not written it down in detail. 2) Factors that influence the process of implementing social science learning activities namely teacher mastery, student needs, adequate facilities and infrastructure. 3) The main problem faced by teachers in applying the contextual approach is time constraints, in addition in social studies learning activities carried out with a contextual approach, it seems so clear between students who have high abilities and students who have less abilities that it causes a sense of insecurity for other students who lack ability. The effort that can be made by the teacher in overcoming these obstacles is that the teacher can continue to learn and deepen his knowledge to use a more varied learning strategy and method.

Keywords: Contextual Approach, Social Studies Learning, Teacher Competence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian tentang Kompetensi Guru	9
2.1.1 Konsep Kompetensi Guru.....	9
2.1.2 Macam-Macam Kompetensi Guru.....	11
2.1.3 Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS	14
2.1.4 Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran IPS Kontekstual	16
2.2 Kajian tentang Pembelajaran IPS di SMP/MTs	18
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	18
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	20

2.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	23
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran IPS	25
2.3 Pendekatan Pembelajaran IPS Kontekstual.....	26
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	26
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran IPS Kontekstual.....	28
2.3.3 Komponen-Komponen Pembelajaran IPS Kontekstual.....	30
2.3.4 Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran IPS Kontekstual.....	32
2.3.5 Perbedaan Pembelajaran IPS Kontekstual Dengan Pembelajaran IPS Konvensional	34
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	37
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.1.1 Pendekatan Penelitian	42
3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	45
3.2.1 Subjek Penelitian	45
3.2.2 Tempat Penelitian	46
3.3 Instrumen Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	49
3.3.1 Observasi	49
3.3.2 Wawancara.....	50
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	51
3.4.1 Reduksi Data (Data Reduction)	52
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	52
3.4.3 Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion/Verification</i>)	53
3.6 Validitas Data.....	53
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara.....	57

4.2.2 Deskripsi Hasil Observasi dan Dokumentasi.....	73
4.2.3 Deskripsi Kajian Dokumen RPP.....	79
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3.1 Kompetensi Guru dalam Pengembangan Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Ciwaringin.....	80
4.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Ciwaringin	87
4.3.3 Masalah yang dihadapi Guru dalam Pelaksanaan Pengembangan Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Ciwaringin	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar kompetensi guru mata pelajaran di SMP/MTs	15
Tabel 2. 2 Standar kompetensi guru mata pelajaran di SMP/MTs	16
Tabel 2. 3 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Konvensional	34
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	55
Tabel 4. 2 Kompetensi guru dalam pengembangan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) pada pembelajaran IPS.....	57
Tabel 4. 3 Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPS	66
Tabel 4. 4 Masalah yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pengembangan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) pada pembelajaran IPS	69
Tabel 4. 5 Solusi dari kendala yang dihadapi oleh guru IPS dalam pelaksanaan pengembangan pendekatan pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning)	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Dokumentasi kegiatan peserta didik saat melakukan tugas project penelitian di Kampung Batik Tulis.....	76
Gambar 4. 2 Dokumentasi kegiatan peserta didik saat melakukan proses membuat batik tulis.....	76
Gambar 4. 3 Dokumentasi guru IPS saat berada di Kampung Batik Tulis.....	78
Gambar 4. 4 Dokumentasi guru dan peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran di Kampung Batik Tulis	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	104
Lampiran 3 Lembar Penilaian Kajian Dokumen RPP	108
Lampiran 4 Lembar Penilaian Observasi.....	111
Lampiran 5 Dokumentasi Foto.....	114
Lampiran 6 Dokumentasi RPP Guru IPS.....	117
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin. (2008). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif Dan Mixed Edisi ke-3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial dan Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
- Daryanto, & Rahardjo, Mujo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Firmansyah, Wahyu. (2011). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) (Studi Kasus di SMA Negeri Jatinangor Kabupaten Sumedang)*. Skripsi. FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Hamalik, Oemar. (2006). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, Elaine B. (2011). *Contextual Teaching and Learning, terjemahan Ibnu Setiawan*. Bandung: Kaifa Learning
- Kader, Suardi dan Sugiharsono. (2014). Kompetensi Guru IPS dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter di Smp Muhammadiyah Kota Ternate. *Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1 Nomor 1*
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama

- Kunandar. (2009). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Maleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Alalysis, A Method Sourebook, Edition 3*. USA: Sage Publication
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muchith, M. Saekhan. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: RaSail Media Group
- Mulyasa, Enco. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, Enco. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfah, Jejen. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta, Bumi Aksara
- Muslich, Mansur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muslich, Mansur. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nawawi, Hadari. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nawawi, Hadari. (2011). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurhaedah. (2012). *IbM Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar*. *Jurnal Publikasi Pendidikan, Volume 11, No.2*

Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi
Guru

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Setiawan, Iwan, dkk. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Situmorang, J.B dan Winarno. (2008). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.

Solihatin, Etin. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara

Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Reflika Aditama

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.

Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penertbit Ombak

Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Suprihatiningkrum, Jamil. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (1st Edition)*. Jakarta: Kencana
- Taneo, S.P, dkk. (2013). *Kajian IPS SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Usman, Uzer. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Wardani, Eka. (2021). *Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK di SMPN 1 Prambanan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Wibowo, Agus. & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

