

DAPTAR EUSI

ABSTRAK	i
PANGJAJAP	ii
DAPTAR EUSI	v
DAPTAR GAMBAR.....	viii
DAPTAR TABÉL	ix
DAPTAR SINGGETAN	x
DAPTAR LAMPIRAN	xi
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Watesan Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Teoritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Asumsi	7
1.6 Hipotesis Tindakan.....	7
1.7 Metode Panalungtikan	8
BAB II PAMAREKAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING	
TIPE INQUIRYJEUNG KAMAMPUH NULIS ÉSÉY.....	9
2.1 Pamarekan CTL	9
2.1.1 Wangenan CTL.....	9
2.1.2 Prinsip Ilmiah CTL	10
2.1.3 Komponén CTL	11
2.1.4 Stratégi Pangajaran nu Patali jeung CTL	17
2.1.5 Prak-prakan pamarekan Kontéksual di Kelas	17

2.1.6	Karakteristik CTL	17
2.2	Kamampuh Nulis Éséy	19
2.2.1	Nulis	19
2.2.2	Éséy	22
2.2.2.1	Wangenan Éséy	23
2.2.2.2	Ciri-ciri Éséy	24
2.2.2.3	Tujuan Éséy	25
2.2.2.4	Jenis-jenis Éséy	25
2.2.2.5	Kriteria Éséy	26
2.2.2.6	Struktur Nulis Éséy	27

BAB III METODE PANALUNGTIKAN

3.1	Setting panalungtikan	29
3.1.1	Lokasi Panalungtikan	29
3.1.2	Waktu Panalungtikan	29
3.2	Éséy Panalungtikan	30
3.3	Wangenan Operasional	34
3.4	Alat Ngumpulkeun Data	35
3.4.1	Lambaran Tés	34
3.4.2	Lambaran Observasi	38
3.5	Prosedur panalungtikan	43
3.7	Téhnik Analisis Data	44

BAB IV DESKRIPSI JEUNG

ANALISIS HASIL PANALUNGTIKAN

4.1	Prak-prakan Pangajaran Nulis Éséy Ngagunakeun CTL Tipe Inquiry	45
4.1.1	Siklus I	45
4.1.2	Siklus II	52
4.2	Hasil Diajar Nulis Éséy Ngagunakeun Pamarekan CTL Tipe Inquiry	57
4.2.1	Siklus I	58
4.2.2	Siklus II	65

4.2.3	Rékapitulasi Hasil Diajar Nulis éséy Pra-panalungtikan, Siklus I, jeung Siklus II.....	79
4.3	Ngaronjat atawa Henteuna Pangajaran Nulis Éséy Ngagunakeun Pamarekan CTL <i>Tipe Inquiry</i>	79
4.3.1	Siklus I	79
4.3.2	siklus II	80
	BAB V KACINDEKAN JEUNG REKOMENDASI.....	81
5.1	Kacindekan	81
5.2	Rekomendasi	82
	DAFTAR PABUKON	84
	LAMPIRAN.....	86
	RIWAYAT HIRUP	93

