

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN.....	iv
ABSTRAK	vii
DAPTAR EUSI.....	viii
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR LAMPIRAN	xii

BAB I BUBUKA

1.1	Kasang Tukang Masalah	1
1.2	Watesan jeung Rumusan Masalah	5
1.2.1	Watesan Masalah	5
1.2.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan Panalungtikan.....	7
1.3.1	Tujuan Umum	7
1.3.2	Tujuan Husus	8
1.4	Mangpaat Panalungtikan.....	8
1.4.1	Mangpaat Tioritis	9
1.4.2	Mangpaat Praktis.....	9
1.5	Raraga tulisan.....	10

BAB II MODÉL PANGAJARAN PORTOFOLIO, NULIS CARITA PONDOK, ASUMSI, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1	Hakékat Modél Pangajaran	11
2.1.1	Wangenan Modél Pangajaran	11
2.1.2	Rumpun Modél Pangajaran.....	13
2.1.3	Komponén Modél Pangajaran.....	15
2.2	Modél Pangajaran Portofolio	16
2.2.1	Wangenan Portofolio	16
2.2.2	Papasingan Modél Pangajaran Portofolio	18
2.3	Hakékat Nulis.....	19
2.3.1	Wangenan Nulis	19
2.3.2	Tujuan Nulis.....	20
2.3.3	Rupa-Rupa Tulisan.....	21
2.4	Nulis Carita Pondok.....	22
2.4.1	Wangenan Carpon.....	22
2.4.2	Ciri-Ciri Carita Pondok.....	23

2.4.3	Unsur-Unsur Carpon	25
2.4.4	Anatomi Carpon.....	27
2.4.5	Téhnik Nulis Carpon.....	29
2.4.6	Léngkah-Léngkah Nulis Carpon.....	29
2.4.7	Kamampuh Nulis Carpon Siswa.....	30
2.5	Asumsi jeung Hipotésis.....	31
2.5.1	Asumsi.....	31
2.5.2	Hipotésis.....	31

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1	Sumber Data Panalungtikan.....	32
3.2	Desain Panalungtikan.....	33
3.3	Métode Panalungtikan	33
3.4	Wangenan Operasional	34
3.4.1	Modél Pangajaran Portofolio	35
3.4.2	Nulis Carita Pondok	35
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	35
3.6	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	36
3.7	Téhnik Analisis Data.....	37

BAB IV ANALISIS JEUNG PEDARAN KAMAMPUH NULIS CARITA PONDOK (CARPON) NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN PORTOFOLIO DI KELAS XI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG TAUN AJARAN 2011-2012

4.1	Prak-prakan Modél Pangajaran Portofolio pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carpon ka Siswa Kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2011-2012.....	46
4.2	Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas Ékspérimén SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2011-2012.....	49
4.2.1	Kamampuh Awal Siswa Kelas Ékspérimén dina Nulis Carpon Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio	49
4.2.2	Kamampuh Ahir Siswa Kelas Ékspérimén dina Nulis Carpon Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio.....	51
4.3	Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas Kontrol SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2011-2012.....	53
4.3.1	Kamampuh Awal Siswa Kelas Kontrol dina Nulis Carpon Saméméh Teu Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio.....	54
4.3.2	Kamampuh Ahir Siswa Kelas Kontrol dina Nulis Carpon Anu Teu Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio	56

4.4	Béda Signifikan Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2011-2012 Saméméh jeung Sabada dilaksanakeun Modél Pangajaran Portofolio	58
4.4.1	Uji Sipat Data	58
4.4.1.1	Uji Normalitas Data	59
	A. Uji Normalitas Data Kelas Ékspérimén.....	59
	B. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	67
4.4.1.2	Uji Homogénitas	74
	A. Uji Homogénitas Kelas Ékspérimén.....	74
	B. Uji Homogénitas Kelas Kontrol.....	77
4.4.2	Uji Gain.....	79
4.4.3	Uji Hipotésis	84
4.5	Pedaran Éféktivitas Modél Pangajaran Portofolio pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2011-2012	85
BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMENDASI		
5.1	Kacindekan	88
5.2	Rékomendasi	89
DAPTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		94
RIWAYAT HIRUP		

DAPTAR TABÉL

Tabél

3.1 Kamampuh Nulis Carpon Siswa.....	38
3.2 Distribusi Frékuénsi.....	39
3.3 Frékuénsi (f_e) tina hasil pengamatan (f_o).....	41
3.4 Uji Gain Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas Ékspérimén jeung Kelas Kontrol.....	43
4.1 Prak-Prakan Ngalarapkeun Modél Pangajaran Portofolio dina Nulis Carpon.....	46
4.2 Kamampuh Awal Siswa Kelas Ékspérimén dina Nulis Carpon Saméméh anu Ngagunakeun Modél Portofolio.....	49
4.3 Kamampuh Ahir Siswa Kelas Ékspérimén dina Nulis Carpon anu Ngagunakeun Modél Portofolio.....	51
4.4 Kamampuh Awal Siswa Kelas Kontrol dina Nulis Carpon anu Teu Ngagunakeun Modél Portofolio.....	54
4.5 Kamampuh Ahir Siswa Kelas Kontrol dina Nulis Carpon anu Teu Ngagunakeun Modél Portofolio.....	56
4.6 Distribusi Frékuénsi Kelas Ékspérimén.....	60
4.7 Frékuénsi (f_e) tina hasil pengamatan (f_o).....	62
4.8 Distribusi Frékuénsi Postés Kelas Ékspérimén.....	64
4.9 Frékuénsi (f_e) tina hasil pengamatan (f_o)	66
4.10 Distribusi Frékuénsi Pretés Kelas Kontrol.....	68
4.11 Frékuénsi (f_e) tina hasil pengamatan (f_o).....	70
4.12 Distribusi Frékuénsi Postés Kelas Kontrol.....	72
4.13 Frékuénsi (f_e) tina hasil pengamatan (f_o).....	73
4.14 Analisis Homogénitas Kelas Ékspérimén.....	75
4.15 Analisis Homogénitas Kelas Kontrol.....	77

4.16 Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas Ékspérimén Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio.....	80
4.17 Kamampuh Nulis Carpon Siswa Kelas Kontrol Saméméh jeung Sabada Teu Ngagunakeun Modél Pangajaran Portofolio.....	81



DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran

I.	Tabél Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari O-Z.....	94
II.	Tabél Daftar Chi-Kuadrat.....	95
III.	Tabél Daftar f.....	96
IV.	Tabél Daftar t.....	99
V.	Soal Tés Instrumén Panalungtikan.....	100
VI.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Carpon.....	101
VII.	Hasil Kamampuh Awal jeung Kamampu Ahir Nulis Carpon Siswa.....	105

