

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil pelaksanaan tes formatif pada setiap siklus, terjadi peningkatan pada aspek psikomotor. Pada siklus ke-1 rata-rata keseluruhan nilai siswa adalah 7,5 yang dikategorikan cukup. Pada siklus ke-2 rata-rata keseluruhan nilai siswa mengalami peningkatan menjadi 8,3 yang dikategorikan tinggi, sedangkan pada siklus ke-3 rata-rata keseluruhan nilai siswa terus mengalami peningkatan yaitu menjadi 8,8 yang dikategorikan sangat tinggi, yang dirata-ratakan dari siklus 1 sampai 3 menjadi 8,2. Sedangkan berdasarkan hasil tes sumatif pada aspek kognitif, didapatkan hasil pada siklus 1 sebesar 7,3, pada siklus kedua mengalami peningkatan yaitu menjadi 7,9, dan pada siklus ketiga mengalami peningkatan juga yaitu menjadi 8,6 yang kemudian memperoleh hasil rata-rata dari semua siklus yaitu 7,9. Penilaian pada aspek afektif juga mengalami peningkatan, dimana pada siklus ke-1 rata-rata keseluruhan nilai siswa sebesar 7,6, pada siklus ke-2 meningkat menjadi 8,2 dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 9,1.

Berdasarkan data hasil penelitian diatas, penggunaan perangkat lunak Microsoft visio 2007 pada mata diklat Menggambar Listrik dan Elektronika di SMKN 12 Bandung terhadap siswa kelas X KPU 2, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi perangkat lunak visio 2007 dapat meningkatkan keterampilan menggambar listrik dan elektronika siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini, agar hasil belajar menggambar listrik dan elektronika mencapai/melebihi KKM yang ditentukan maka disarankan belajar menggunakan aplikasi perangkat lunak visio 2007 dalam mata diklat Menggambar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan.

