

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan bahwa :

1. Hasil sakubun siswa lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan foto *essay*. Setelah melaksanakan tiga kali *treatment* (perlakuan) menggunakan media foto *essay*, penggunaan kosakata & pola kalimat yang disarankan lebih banyak digunakan siswa. Menggunakan media foto *essay* membuat siswa lebih mudah dalam menuangkan ide kreatifnya, sehingga dalam waktu 40 menit hasil sakubun sebagian besar siswa dapat menulis lebih dari 1 lembar げんこうようし. Isi karangan lebih terarah, sehingga hubungan antar paragraf lebih tepat dibandingkan sebelum menggunakan media foto *essay*.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data, dari hasil nilai rata-rata *pretest* 67,8 menjadi 72,8 hasil nilai rata-rata *posttest*, maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran menulis karangan (*sakubun*) dengan menggunakan media foto *essay* mendapatkan hasil belajar lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan media foto *essay*. Selain itu berdasarkan hasil analisis data tes diketahui perhitungan t_{hitung} adalah 3,18. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan db $(N_1 + N_2) - 1 = 27$ untuk 5% adalah 2,05 dan 1% adalah 2,77. Dengan demikian dapat

disimpulkan t hitung adalah $3,18 > t$ tabel $2,82$ untuk 5% dan t hitung $3,18 > t$ tabel $2,82$ untuk 1% . Yang berarti t -hitung $>$ t -tabel H_0 diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil menulis sakubun mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan media foto *essay*.

3. Dari hasil analisis data angket penelitian diketahui tanggapan siswa terhadap media foto *essay* sangat positif. Media ini dapat membuat siswa lebih mudah untuk menuangkan ide nya dalam menulis sakubun . Dengan penggunaan media ini pun, dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran menulis sakubun , sehingga hasil menulis sakubun siswa setiap pertemuannya berangsur-angsur mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

- a. Penggunaan media foto *essay* tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis sakubun (mengarang) saja, tapi dapat pula diterapkan pada semua materi pembelajaran bahasa Jepang karena media ini merupakan salah satu media yang menarik untuk siswa bila digunakan sebagai media pembelajaran.
- b. Kreatifitas seorang pengajar dalam mengolah & menyajikan media foto *essay* ini sangat penting. Karena dengan tema foto *essay* & pemilihan foto menjadi sebuah foto yang bercerita bila tidak menarik , bukan

hanya membuat siswa akan jenuh tetapi dapat membuat siswa bingung sehingga tidak dapat menuangkan ide serta gagasan mereka .

- c. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat ditindaklanjuti, karena masih jarang nya penelitian yang mengkaji foto *essay* sebagai media pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran bahasa asing, termasuk bahasa Jepang.

