

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dasar teori, hasil penelitian dan pengolahan data dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil perhitungan angket tentang kepuasan siswa dalam penggunaan laboratorium diperoleh angka 72,45 %. Menurut pedoman penilaian persentase, angka tersebut dikatakan berkategori baik. Kepuasan siswa tersebut mengindikasikan adanya motivasi dan persepsi positif tentang optimalisasi laboratorium yang dilakukan pihak pengelola (pihak sekolah).
2. Setelah dilakukan tes praktikum dan tes objektif pilihan ganda didapat nilai akhir siswa. Dari sampel 30 siswa, 21 siswa (70%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sedangkan 9 siswa (30%) belum memenuhi KKM. Nilai persentase menunjukkan penguasaan hasil belajar mata pelajaran PBKL elektronika di SMA Negeri Jatinangor dikategorikan baik.
3. Hasil perhitungan persamaan regresi linear variabel X dan variabel Y diperoleh harga koefisien a sebesar 27,75 dan koefisien b sebesar 0,45 sehingga diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 27,76 + 0,45X$ . Berdasarkan persamaan tersebut diketahui bahwa jika tanpa adanya pengaruh dari variabel kepuasan siswa dalam penggunaan laboratorium, hasil belajar siswa mata pelajaran PBKL elektronika adalah sebesar 27,76 dan setiap kenaikan

kepuasan siswa dalam penggunaan laboratorium satu satuan maka hasil belajar mata pelajaran PBKL elektronika mengalami kenaikan sebesar 0,45.

4. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan siswa dalam penggunaan laboratorium terhadap penguasaan hasil belajar mata pelajaran PBKL elektronika. Hipotesis tersebut dapat diterima dengan tingkat korelasi berada pada kategori sedang dengan nilai 0,55. Besarnya pengaruh kepuasan siswa dalam penggunaan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran PBKL elektronika sebesar 30,25 % dan sisanya sebesar 69,75 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Angka 30,25 % membuktikan bahwa adanya pengaruh optimalisasi laboratorium terhadap kepuasan dan menambah motivasi siswa dalam belajar.

## 5.2 Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi siswa SMA Negeri Jatinangor.
  - a. Menjaga kelengkapan sarana dan prasarana laboratorium.
  - b. Memanfaatkan fasilitas atau kesempatan yang diberikan oleh pihak sekolah dalam penggunaan laboratorium elektronika.
  - c. Meningkatkan motivasi belajar karena merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan belajar.
2. Bagi Sekolah dan Guru
  - a. Mempertahankan kelengkapan prasarana dan sarana pendidikan yang sudah ada, meningkatkan dan menjaga kelengkapan tersebut agar bisa dimanfaatkan oleh siswa.
  - b. Merumuskan bentuk Manajemen pengelolaan laboratorium dan pengelolaan sekolah yang lebih baik agar kepuasan siswa semakin besar.
3. Bagi Peneliti Lain
  - a. Diharapkan melakukan penelitian lanjutan dan mengkaji lebih dalam untuk jenjang sekolah berbeda dan subjek lebih luas dengan instrumen berbeda pula agar aspek lain dalam hal manajemen sekolah termasuk didalamnya manajemen laboratorium, kepuasan dan hasil belajar siswa dapat semakin tergali, sehingga diperoleh hasil penelitian baru dan lebih objektif.