

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Metodologi Penelitian	8
1.8 Anggapan Dasar	9
1.9 Hipotesis.....	9
1.10 Lokasi dan Sampel	9
1.11 Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Mutu Pendidikan	11
2.2 Kepuasan Siswa	12
2.2.1 Definisi Kepuasan Siswa.....	12
2.2.2 Teori kepuasan	13
2.2.3 Indikator Kepuasan Siswa	14
2.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
2.4 Sarana dan Prasarana Laboratorium Elektronika	16
2.5 Optimalisasi Manajemen Laboratorium	18
2.5.1 Pengertian Optimalisasi	18

2.5.2	Pengertian Manajemen	18
2.5.3	Fungsi Manajemen	19
2.6	Laboratorium Elektronika SMA Negeri Jatinangor	20
2.6.1	Perencanaan Laboratorium Elektronika.....	21
2.6.2	Pengorganisasian Laboratorium Elektronika.....	22
2.6.3	Pendayagunaan Laboratorium Elektronika.....	23
2.6.4	Evaluasi Laboratorium Elektronika	25
2.7	Hasil Belajar dan Prestasi Belajar	25
2.7.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2.7.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	27
2.7.3	Hasil Belajar.....	28
2.8	Mata pelajaran Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)	31
2.8.1	Latar Belakang Mata Pelajaran PBKL SMA Negeri Jatinangor	31
2.8.2	Tinjauan Umum Kompetensi Materi Mata Pelajaran PBKL SMA Negeri Jatinangor Kelas X	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	34
3.2	Variabel, Hubungan Antar Variabel dan Alur Penelitian	34
3.2.1	Variabel	34
3.2.2	Hubungan Antar Variabel	35
3.2.3	Alur Penelitian (<i>Flow Chart</i>) Penelitian	36
3.3	Data dan Sumber Data	37
3.4	Populasi dan Sampel	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian	40
3.7	Pengujian Instrument Penelitian	42
3.7.1	Uji Validitas	42
3.7.2	Uji Reliabilitas	46
3.7.3	Analisa Tingkat Kesukaran	47
3.7.4	Daya Pembeda	48

3.8	Teknik Analisis Data	50
3.8.1	Penilaian Data Penelitian	51
3.8.2	Perhitungan Nilai Akhir Kompetensi Siswa	53
3.8.3	Uji Normalitas	54
3.8.4	Uji Regresi Linear	56
3.8.5	Menghitung Koefisien Korelasi	60
3.8.6	Menghitung Koefisien Determinasi	61
3.8.7	Uji Hipotesis	62
3.8.8	Perhitungan Gambaran Umum	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Uji Coba Instrumen	65
4.1.1	Uji Validitas Instrumen Penelitian	66
4.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
4.1.3	Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	68
4.2	Deskripsi Data	70
4.2.1	Data Variabel X	70
4.2.2	Data Variabel Y	72
4.3	Analisa Data	74
4.3.1	Uji Normalitas	74
4.3.2	Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	75
4.3.3	Uji Koefisien Korelasi	76
4.3.4	Uji Koefisien Determinasi	77
4.3.5	Pengujian Hipotesis	77
4.4	Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.4.1	Gambaran Umum Kepuasan Siswa dalam Penggunaan Laboratorium	79
4.4.2	Gambaran Umum Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL) Elektronika	86
4.4.3	Pengaruh Kepuasan Siswa dalam Penggunaan Laboratorium Elektronika Terhadap Kompetensi Mata Pelajaran	

Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

