

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data yang telah dilakukan, serta berdasarkan rumusan masalah, dan hipotesis pada bab pendahuluan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMK Binawarga Bandung sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan media tayangan animasi pasir memiliki rata-rata sebesar 51,8. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMK Binawarga Bandung masih kurang baik.
2. Kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMK Binawarga Bandung setelah mendapat perlakuan menggunakan media tayangan animasi pasir memiliki rata-rata sebesar 66,6. Hasil ini menunjukkan peningkatan yang tinggi dari rata-rata sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media tayangan seni pasir mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa.
3. Uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan hipotesis awal, apabila  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut terbukti, tetapi apabila  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut tidak terbukti. dari hasil uji

hipotesis yang dilakukan berdasarkan data nilai prates dan pascates diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 10,26 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 dengan  $db = 3$  dan taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti bahwa ( $10,26 > 1,67$ ) atau  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis yang penulis buat terbukti bahwa penggunaan media tayangan animasi pasir efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas X SMK Binawarga Bandung.

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang mungkin menjadi masukan positif untuk kepentingan dunia pendidikan. Semoga saran-saran yang penulis berikan bisa menjadi sesuatu yang dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan sehingga menciptakan produk-produk yang terbaik. Berikut ini adalah saran yang dapat penulis berikan.

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih, menentukan, atau menggunakan teknik, metode, dan media yang tepat dan bervariasi agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
2. Guru disarankan mempraktekan penggunaan media tayangan animasi pasir ini sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran menulis karangan narasi sugestif. Hal ini berdasarkan pada penelitian yang

menyatakan bahwa media tayangan tayangan animasi pasir ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan. Selain itu, karena saat ini media yang kreatif jarang digunakan sehingga siswa merasa jenuh dengan pola pengajaran yang konvensional. Dengan penggunaan media akan menumbuhkan motivasi belajar karena kurangnya penerapan media dalam kelas.

3. Untuk mendukung hasil penelitian ini perlu diadakan penelitian yang lebih luas mengenai penggunaan media tayangan animasi pasir ini.