

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SINOPSIS | i |
| ABSTRAKSI..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Definisi Operasional | 8 |
| 1.5 Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian | 10 |
| 1.6 Metodologi Penelitian | 10 |
| 1.6.1 Metode Penelitian | 10 |
| 1.6.2 Objek Penelitian | 11 |
| 1.6.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 11 |
| 1.6.4 Variabel Penelitian | 12 |
| 1.6.3 Instrumen Penelitian | 12 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 <i>Dokkai</i> | 14 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Dokkai</i> | 14 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| 2.1.2 | Tujuan membaca | 15 |
| 2.1.3 | Aspek <i>Dokkai</i> | 17 |
| 2.1.4 | Pembelajaran <i>Dokkai</i> | 21 |
| 2.2 | Metodologi Pembelajaran | 23 |
| 2.3 | Metode Pembelajaran Aktif | 24 |
| 2.3.1 | Pengertian Model dan Karakteristik Pembelajaran Aktif | 24 |
| 2.3.2 | Hal-hal Yang Harus Diperhatikan dalam Pembelajaran Aktif..... | 27 |
| 2.3.3 | Beberapa Tipe Pembelajaran Aktif | 29 |
| 2.4 | Pembelajaran Aktif Tipe <i>Firing Line</i> | 31 |
| 2.4.1 | Pengertian | 31 |
| 2.4.2 | Prosedur Penggunaan Teknik <i>Firing Line</i> | 31 |
| 2.4.3 | Variasi Teknik <i>Firing Line</i> | 33 |
| 2.5 | Penerapan Teknik <i>Firing Line</i> Pada Pembelajaran <i>Dokkai</i> | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | |
| 3.1 | Metode Penelitian | 36 |
| 3.2 | Objek Penelitian | 37 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel | 37 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 38 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.6 | Uji Kelayakan Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.6.1 | Uji Kelayakan Instrumen Tes | 39 |
| 3.6.2 | Uji Kelayakan Instrumen Angket dan Wawancara | 49 |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 3.8 | Teknik Pengolahan Data | 50 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| 3.8.1 | Teknik Pengolahan Data Statistik | 50 |
| 3.8.2 | Teknik Pengolahan Data Angket | 51 |
| 3.8.3 | Teknik Pengolahan Data Wawancara | 52 |
| 3.9 | Prosedur Penelitian | 53 |
| | | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Profil Pembelajaran | 57 |
| 4.1.1 | Pertemuan Pertama | 57 |
| 4.1.2 | Pertemuan Kedua | 58 |
| 4.1.3 | Pertemuan Ketiga | 59 |
| 4.1.4 | Pertemuan Keempat | 61 |
| 4.1.5 | Pertemuan Kelima | 62 |
| 4.2 | Pengolahan Data Pretest | 63 |
| 4.3 | Pengolahan Data Posttest | 68 |
| 4.4 | Pengolahan Data Angket | 72 |
| 4.5 | Pengolahan Data Wawancara | 86 |
| 4.6 | Gambaran Umum Hasil Penelitian | 87 |
| | | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 89 |
| 5.2 | Rekomendasi | 90 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 92 |
| | | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |
| | | |
| RIWAYAT HIDUP | | |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal |
|--|-----|
| 2.1 Aspek-Aspek Membaca | 20 |
| 2.2 Alur Pelaksanaan Belajar Mengajar Membaca..... | 22 |
| 3.1 Prosedur Penelitian | 56 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|--|----------|
| 3. 1 Tabel Hasil Uji Coba Tes | Lampiran |
| 3. 2 Analisis Tingkat Kesulitan dan Daya Pembeding | 42 |
| 3.3 Data Hasil Uji Validitas | 44 |
| 3. 4 Data Hasil Uji Reliabilitas | 47 |
| 3. 5 Penafsiran Korelasi | 48 |
| 3. 6 Penafsiran Data Angket | 52 |
| 4.1 Data Hasil Perolehan Siswa Dalam Pretest | 62 |
| 4.2 Standar Penilaian UPI | 63 |
| 4.3 Hasil Pengolahan Data Pretest | 64 |
| 4.4 Data Hasil Perolehan Siswa Dalam Postest | 66 |
| 4.5 Hasil Pengolahan Data Postest | 68 |
| 4.6 Penafsiran Data Angket | 71 |
| 4.7 Soal no 1 | 71 |
| 4.8 Soal no 2 | 72 |
| 4.9 Soal no 3 | 73 |
| 4.10 Soal no 4 | 74 |
| 4.11 Soal no 5 | 74 |
| 4.12 Soal no 6 | 75 |
| 4.13 Soal no 7 | 76 |
| 4.14 Soal no 8 | 77 |
| 4.15 Soal no 9 | 78 |
| 4.16 Soal no 10 | 79 |

| | | |
|------|------------------|----|
| 4.17 | Soal no 11..... | 80 |
| 4.18 | Soal no 12..... | 81 |
| 4.19 | Soal no 13 | 82 |
| 4.20 | Soal no 14 | 83 |
| 4.21 | Soal no 15 | 84 |



