

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian eksperimen, model pembelajaran TGFU dalam permainan bola voli memberikan pengaruh yang lebih baik kepada siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran pendidikan olahraga. Dalam hal ini model pembelajaran TGFU bertujuan untuk memudahkan siswa meningkatkan keterampilan dalam permainan bola voli, dengan demikian pemahaman keterampilan bermain bola voli dapat digunakan sebagai acuan pembelajaran dimana siswa dapat mengerti dalam pembelajaran permainan bola voli di lapangan. Lain halnya dengan model Pendidikan Olahraga, dalam model ini sampel dituntut hanya untuk lebih menguasai teknik dalam bermain bola voli bukan taktik bermain bola volinya, sehingga ketika diterapkan pada situasi bermain sebenarnya, sampel akan merasa kebingungan dan kurang paham mengenai taktik dan strategi permainan bola voli.

Di dalam pemahaman karakteristik siswa kelas VIII SMPN 2 Cimahi, dalam pembelajaran permainan bola voli dengan menggunakan model TGFU (*Teaching Games For Understanding*), menunjukkan banyak berbagai masalah-masalah yang dihadapi yang timbul antara penguasaan gerak dan keterampilan yang dimiliki siswa oleh karena itu dalam pembelajaran ini memakai model TGFU yang menitik beratkan kepada proses pembelajaran dengan pola permainan. Melalui pendekatan ini siswa diharapkan terjadinya motivasi dan minat para siswa untuk belajar.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti terbukti bahwa model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran Pendidikan Olahraga terhadap hasil belajar bermain bola voli siswa SMPN 2 Cimahi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran Pendidikan Olahraga terhadap peningkatan hasil belajar bermain bola voli siswa sekolah menengah, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pendekatan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding*, penulis menganjurkan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.

3. Perlu diadakannya publikasi penggunaan model pendekatan *Teaching Games For Understanding* kepada para guru penjas dan stakeholder yang terkait dengan dunia pendidikan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

