

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis, pengolahan dan interpretasi data, pada penelitian yang berjudul “Studi Pelaksanaan Kegiatan Program Latihan Profesi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur di SMK Negeri 1 Sumedang”, maka secara garis besar penelitian ini dapat menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada perumusan masalah.

Pertama, kemampuan guru PLP dalam penguasaan kelas sudah baik. Ini dapat terlihat dari hasil persentase indikator-indikator penguasaan kelas berkategori baik, dan indikator yang paling mempengaruhi kemampuan guru PLP dalam penguasaan kelas adalah kemampuan penunjang PBM yang memiliki hasil persentase paling tinggi dibandingkan dengan indikator lainnya. Persentase kemampuan penunjang PBM sebesar 81% dan masuk kategori sangat baik.

Kedua, kemampuan guru PLP dalam penguasaan materi ajar sudah cukup baik. Ini dapat terlihat dari hasil persentase indikator-indikator penguasaan materi ajar berkategori baik, dan indikator yang paling mempengaruhi kemampuan guru PLP dalam penguasaan materi ajar adalah menguasai materi ajar yang akan disampaikan yang memiliki hasil persentase lebih tinggi dibandingkan dengan indikator kejelasan menerangkan materi ajar. Persentase menguasai materi ajar yang akan disampaikan sebesar 78% dan masuk kategori baik.

Ketiga, kemampuan guru PLP dalam penguasaan media pengajaran sudah cukup baik. Ini dapat terlihat dari hasil persentase indikator-indikator penguasaan media pengajaran berkategori baik, dan indikator yang lebih dominan mempengaruhi kemampuan guru PLP dalam penguasaan media pengajaran adalah terampil menggunakan media pengajaran yang memiliki hasil persentase lebih tinggi dibandingkan dengan indikator pengadaan media pengajaran. Persentase terampil menggunakan media pengajaran sebesar 80% dan masuk kategori baik, terpaut 10% dengan pengadaan media pengajaran, yang mendapat hasil persentase sebesar 70%.

Keempat, Sikap guru PLP dalam Proses Belajar Mengajar sudah cukup baik. Ini dapat terlihat dari hasil persentase indikator-indikator sikap guru PLP dalam PBM berkategori baik, dan indikator yang lebih dominan mempengaruhi sikap guru PLP dalam PBM adalah sifat penunjang seorang guru dalam mengajar yang memiliki hasil persentase lebih tinggi dibandingkan dengan indikator kejelasan suara dan penampilan saat mengajar. Persentase sifat penunjang seorang guru dalam mengajar sebesar 85% dan penampilan saat mengajar sebesar 81%, kedua indikator tersebut masuk kategori sangat baik, sedangkan indikator kejelasan suara sebesar 80% dan indikator ini masuk pada kriteria baik.

Jadi, pelaksanaan kegiatan PLP di SMK Negeri 1 Sumedang sudah terlaksana dengan baik. Ini dapat terlihat dari hasil prosentase aspek-aspek kegiatan PLP berkategori baik, kecuali aspek Sikap Guru PLP dalam proses belajar mengajar yang memiliki nilai paling tinggi sebesar **82%** termasuk dalam kategori **sangat baik**. Ini artinya kegiatan Program Latihan Profesi Jurusan

Pendidikan Teknik Arsitektur di SMK Negeri 1 Sumedang sudah berjalan dengan baik.

5.2 Saran

5.2.1 Untuk Guru PLP

Kegiatan PLP merupakan kegiatan yang harus ditempuh setiap mahasiswa Jurusan Pendidikan Arsitektur FPTK UPI sebagai salah satu mata kuliah wajib. Diharapkan setiap praktikan lebih dapat mempersiapkan dirinya sebelum melaksanakan kegiatan PLP, agar kemampuan praktikan seperti dalam penguasaan kelas, penguasaan materi ajar, penguasaan media pengajaran, dapat lebih baik lagi.

Diharapkan setiap praktikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menjaga kode etik guru, dapat menjaga penampilan layaknya seorang guru, dan berusaha menerangkan materi dengan suara yang jelas, agar siswa dapat lebih menghargai guru PLP layaknya guru mereka.

5.2.2 Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai masalah yang ada hubungan dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga diperoleh penelitian baru yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.